

ISTITUTO COMPRENSIVO di PONTELAMBRO

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
E PASSAGGIO INFORMAZIONI INFANZIA-PRIMARIA

NOME E COGNOME _____

Nato/a a _____ il _____

Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Criteri di valutazione		
		sì	no	In parte
	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi e sostenere le proprie ragioni.	sì	no	In parte
	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti ed è in grado di comunicarli.	sì	no	In parte
	Sa di avere una storia personale e familiare e conosce le tradizioni di famiglia.	si	no	In parte
Il sé e l'altro	Si confronta discute con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità tra chi parla e chi ascolta.	sì	no	In parte
	Pone domande sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.	sì	no	In parte
	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono famigliari.	sì	no	In parte
	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.	sì	no	In parte

	Il bambino vive la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	sì	no	In parte
	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé.	sì	no	In parte
Il corpo e il movimento	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.	sì	no	In parte
	Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.	sì	no	In parte
	Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e lo rappresenta.	sì	no	In parte
	Il bambino comunica, esprime emozioni, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie e cerca di esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	sì	no	In parte
Immagini, suoni, colori	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica.	sì	no	In parte
	Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.	sì	no	In parte
	Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.	sì	no	In parte

	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi, si informa sui significati.	sì	no	In parte
	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.	sì	no	In parte
	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; cerca somiglianze tra i suoni e i significati.	Sì	no	In parte
I discorsi e le parole	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede spiegazioni, usa il linguaggio per progettare semplici attività e per definirne regole.	sì	no	In parte
	Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	sì	no	In parte
	Si avvicina alla lingua scritta, esplora prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	sì	no	In parte
	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo semplici criteri, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.	sì	no	In parte
	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata.	sì	no	In parte
La conoscenza del mondo	Riferisce eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato.	sì	no	In parte
	Osserva il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	sì	no	In parte
	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, per scoprirne le funzioni e i possibili usi.	sì	no	In parte
	Sperimenta strategie per contare ed operare con i numeri e per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi ed altre quantità.	sì	no	In parte

	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, ecc. segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	sì	no	In parte
--	---	----	----	----------

Osservazioni: _____
