

Valutazione del comportamento- scuola primaria

<u>Votazione</u>	<u>Indicatori per la valutazione</u>
Gravemente scorretto	L'alunno non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile: <ul style="list-style-type: none">- comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti dei docenti, compagni e collaboratori scolastici- uso delle strutture in modo trascurato ed irresponsabile- inosservanza totale del regolamento d'Istituto- assenze e ritardi continui e non giustificati- nessun interesse per le attività didattiche
Non adeguato	L'alunno non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile: <ul style="list-style-type: none">- comportamento poco corretto nei confronti dei docenti, compagni e collaboratori scolastici- uso delle strutture in modo non sempre adeguato- violazioni ripetute del regolamento d'Istituto- assenze e ritardi ripetuti e non giustificati- scarso interesse per le attività didattiche
Spesso non adeguato	L'alunno non sempre riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile: <ul style="list-style-type: none">- comportamento spesso poco corretto nei confronti dei docenti, compagni e collaboratori scolastici- uso delle strutture in modo non accurato- violazioni saltuarie del regolamento d'Istituto- assenze e ritardi ripetuti e non giustificati- interesse discontinuo per le attività didattiche
Non sempre adeguato	L'alunno riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile : <ul style="list-style-type: none">- comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, compagni e collaboratori scolastici- uso delle strutture in modo non sempre attento- sporadiche violazioni del regolamento d'Istituto- assenze non sempre giustificate- interesse discreto per le attività didattiche
Corretto e responsabile	L'alunno riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile : <ul style="list-style-type: none">- comportamento corretto nei confronti dei compagni e collaboratori scolastici- rispetto delle strutture- rispetto del Patto Educativo e del regolamento d'Istituto- assenze regolarmente giustificate- interesse per le attività didattiche
Responsabile e propositivo	L'alunno riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile : <ul style="list-style-type: none">- comportamento corretto nei confronti dei docenti, compagni e dei collaboratori scolastici- rispetto delle attrezzature- rispetto del Patto Educativo e del regolamento d'Istituto- assenze regolarmente giustificate- massimo interesse e atteggiamento propositivo per le attività scolastiche

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO sec. I° grado

INDICATORI: -relazione con le persone - relazione con le cose - rispetto delle regole di convivenza

<ul style="list-style-type: none"> • Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose • Rispetta consapevolmente le regole e assolve in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici • Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui • E' attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà • Fornisce contributi positivi durante le attività 	COMPORTAMENTO RESPONSABILE E POSITIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose • Rispetta autonomamente le regole e assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici • Generalmente è attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà • Fornisce contributi positivi durante le attività 	COMPORTAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE
<ul style="list-style-type: none"> • Si relaziona in modo corretto con persone e cose • Generalmente rispetta le regole e assolve in modo regolare gli obblighi scolastici • A volte collabora con i compagni • Spesso fornisce contributi durante le attività 	COMPORTAMENTO CORRETTO
<ul style="list-style-type: none"> • Si relaziona in modo non sempre corretto con persone e cose • Non sempre rispetta le regole e fatica ad ascoltare i richiami • Interrompe compagni ed insegnanti, chiacchiera e non rispetta i turni negli interventi • E' poco puntuale nelle consegne (avvisi, verifiche ,materiali didattici) • Assolve in modo discontinuo/superficiale gli obblighi scolastici • Collabora solo con alcuni compagni 	COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO
<ul style="list-style-type: none"> • Si relaziona in modo poco corretto con persone e cose • Ha scarso rispetto delle regole • Non ascolta i richiami • Disturba la lezione (gioca, chiacchiera, si distrae,...) • Non porta i materiali (libri,quaderni,strumenti,..) e non è puntuale nelle consegne(avvisi,verifiche,..) • E' discontinuo nell'esecuzione dei compiti • Non collabora e si rifiuta di collaborare con i compagni 	COMPORTAMENTO SCORRETTO
<ul style="list-style-type: none"> • Si relaziona in modo irrispettoso con persone e cose e persiste in tale comportamento nonostante interventi e sanzioni disciplinari • Manifesta rifiuto sistematico delle regole • Non valuta le conseguenze delle sue azioni <p>Di tali comportamenti è stata avvisata la famiglia e la valutazione è stata formulata secondo i criteri specificati con apposito Decreto Ministeriale del Ministro dell'Istruzione (DM 16 gennaio 2009,N. 5)</p>	COMPORTAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO