

# Criteri per la non ammissione alla classe successiva

si individuano le seguenti situazioni per le quali **si ritiene opportuna**

L'AMMISSIONE	LA NON AMMISSIONE:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ allievi in gravi situazioni di disagio, tali da far ritenere gli aspetti educativo- relazionali prioritari rispetto agli aspetti didattici;</li><li>▪ allievi che non hanno completamente raggiunto gli obiettivi minimi prefissati per condizioni di partenza particolarmente svantaggiate, ma che hanno comunque registrato un progresso tale da prevedere la possibilità di un recupero soddisfacente nell'anno successivo;</li><li>▪ concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) delle competenze acquisite parzialmente;</li><li>▪ atteggiamento collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;</li><li>▪ continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa e partecipazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ come evento da considerare negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati ed esigenti di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo (<b>dalla prima alla seconda classe della secondaria primo grado</b>);</li><li>▪ la presenza di uno o più debiti pregressi relativi alla promozione dell'anno scolastico precedente decisa anche a maggioranza dal Consiglio di classe;</li><li>▪ allievi per i quali si ritiene che la ripetenza possa consentire un potenziamento delle competenze e un innalzamento dei livelli di apprendimento;</li><li>▪ allievi che hanno mostrato una mancata progressione in ordine a conoscenze e capacità, con mantenimento delle lacune evidenziate nella fase di partenza o durante l'anno scolastico;</li><li>▪ allievi che hanno evidenziato un rifiuto sistematico di ogni impegno nello studio di una o più discipline;</li><li>▪ allievi con serie difficoltà nelle conoscenze, abilità e competenze che non consentano di affrontare la classe successiva in modo proficuo;</li><li>▪ allievi che presentano una evidente immaturità globale;</li><li>▪ allievi per i quali, oltre alla validità di uno o più criteri sopra esposti, la scuola abbia ricevuto da servizi sociali/psicologa di istituto/Uonpia/altre agenzie educative indicazioni favorevoli ad una eventuale ripetenza</li></ul>