



**Istituto Comprensivo Ponte Lambro**  
Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro  
Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136  
[coic80400v@istruzione.it](mailto:coic80400v@istruzione.it) ; [coic80400v@pec.istruzione.it](mailto:coic80400v@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icpontelambro.edu.it](http://www.icpontelambro.edu.it)



## GIUDIZI DESCRITTIVI\_CLASSE PRIMA

### (1) I livelli di apprendimento

<b>9/10</b>	<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>8/7</b>	<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>6</b>	<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>5</b>	<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

### ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascolto e parlato	Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale.		
	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.		
Letture	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) di parole e semplici testi nella modalità ad alta voce.		
Scrittura	Scrivere parole sotto dettatura e produrre semplici frasi per comunicare pensieri.		
Riflessione sulla lingua	Conoscere le principali convenzioni ortografiche (suoni difficili, doppie, accento, apostrofo) e riconoscere in semplici frasi le parti del discorso o categorie lessicali (articolo, nome, verbo).		

### STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute e narrate e rappresentarle verbalmente e graficamente.		
Strumenti concettuali e uso delle fonti	Conoscere la sequenza dei giorni, dei mesi, delle stagioni, la struttura del calendario e la ciclicità delle settimane.		
Produzione scritta e orale	Utilizzare gli indicatori temporali per ordinare fatti, rappresentare la successione di sequenze e raccontare le esperienze vissute rispettando l'ordine cronologico.		

## GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientamento	Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici (davanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).		
Geo-graficità	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.		
Paesaggio	Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta e indiretta (video) e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio dell'ambiente di vita.		

## INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Listening	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.		
Speaking	Utilizzare espressioni e frasi memorizzate.		
Reading	Riconoscere parole o brevi frasi già acquisite a livello orale associandole alle immagini.		

## MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Numeri	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due/tre.		
	Leggere, scrivere, rappresentare i numeri naturali in notazione decimale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.		
Operazioni	Eeguire semplici addizioni e sottrazioni entro il 20.		
Problemi	Trovare possibili soluzioni a problemi reali. Comprendere la situazione, individuare e confrontare le informazioni fornite dal testo e rappresentarle con il disegno.		
Relazioni, dati e previsioni	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più caratteristiche, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.		
	Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti.		
Spazio e figure	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane.		

<b>SCIENZE</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso.		
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, comporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso; seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.		
Osservare e sperimentare sul campo	Relazionarsi con piante e animali e conoscerne le caratteristiche principali.		

<b>TECNOLOGIA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Vedere e osservare	Riconoscere materiali diversi e individuare la funzione di oggetti.		
Prevedere e immaginare	Esplorare il computer e individuarne le principali funzioni.		

<b>MUSICA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Produzione	Eeguire in gruppo canti e semplici sequenze ritmiche per imitazione, sperimentando diverse potenzialità ritmiche e musicali.		
Fruizione-percezione	Distinguere il suono, il rumore, il silenzio.		
	Ascoltare se stessi e gli altri.		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Esprimersi e comunicare	Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti grafico-pittorici.		
Osservare e leggere le immagini	Osservare immagini pittoriche o dell'ambiente circostante descrivendo le caratteristiche principali.		

<b>ED. MOTORIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori; riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco e parteciparvi attivamente; rispettare le regole nella competizione sportiva.	

<b>ED. CIVICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Costituzione	Conoscere e rispettare le principali regole di convivenza civile.	
Sviluppo sostenibile	Esplorare l'ambiente naturale per imparare a rispettarlo.	
Cittadinanza digitale	Cominciare a conoscere e usare le tecnologie digitali o il pensiero computazionale (pixel art).	

<b>LABORATORI</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Imparare facendo	Sviluppare competenze relative a diversi ambiti (matematica, italiano, informatica, materie di studio, musica, Invalsi...).	

<b>RELIGIONE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Dio e l'uomo	Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre.	
	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.	
	Individuare i tratti salienti della Chiesa e della sua missione.	
La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.	
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.	
	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici della religione cattolica.	
I valori etici e religiosi	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	



**Istituto Comprensivo Ponte Lambro**  
Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro  
Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136  
[coic80400v@istruzione.it](mailto:coic80400v@istruzione.it) ; [coic80400v@pec.istruzione.it](mailto:coic80400v@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icpontelambro.edu.it](http://www.icpontelambro.edu.it)



## GIUDIZI DESCRITTIVI\_CLASSE SECONDA

### (1) I livelli di apprendimento

<b>9/10</b>	<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>8/7</b>	<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>6</b>	<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>5</b>	<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

### ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascolto e parlato	Interagire in una conversazione rispettando il turno di parola.		
	Ascoltare testi narrativi, coglierne il senso globale e saper riesporre le informazioni principali.		
Letture	Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce.		
	Cogliere il senso globale di un testo letto.		
Scrittura	Scrivere frasi compiute e semplici testi legati al proprio vissuto che rispettino le convenzioni ortografiche.		
Riflessione sulla lingua	Riconoscere le principali parti del discorso e gli elementi di una frase.		

### STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Organizz. delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali.		
	Conoscere l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.		
Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti.		

## GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientamento	Muoversi nello spazio attraverso punti di riferimento.		
Geograficità	Rappresentare oggetti e ambienti noti.		
Paesaggio	Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici dei vari paesaggi.		

## INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Listening	Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali, istruzioni operative e il significato globale di frasi scritte, canzoni e brevi dialoghi, riguardanti esperienze di vita quotidiana.		
Speaking	Produrre semplici frasi e descrivere aspetti ed elementi del proprio vissuto e dei propri bisogni.		
Writing	Copiare e/o completare parole che rientrano nel repertorio orale acquisito.		
Reading	Leggere e comprendere parole, semplici frasi e il senso generale di brevi dialoghi abbinati a supporti visivi e/o sonori.		

## MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale.		
Operazioni	Eeguire mentalmente semplici operazioni coi numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.		
	Eeguire operazioni coi numeri naturali utilizzando algoritmi scritti.		
Problemi	Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.		
Relazioni, date previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati, con diagrammi, schemi e tabelle.		
Misura	Misurare grandezze (lunghezza, peso, capacità) utilizzando unità arbitrarie.		
Spazio e figure	Riconoscere e denominare i vari tipi di linea e le principali figure geometriche piane.		

## SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di vegetali e animali, in rapporto con l'uomo e con l'ambiente e saperli classificare.		
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Distinguere gli stati della materia (liquidi, solidi, aeriformi).		
Osservare e sperimentare sul campo	Sperimentare e osservare la riproduzione dei vegetali e le proprietà della materia.		

## TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Vedere e osservare	Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono.		
Prevedere e immaginare	Saper utilizzare le principali funzioni di disegno (Paint e Pixel Art) per realizzare disegni creativi.		

## MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Produzione	Utilizzare voce, parti del corpo e strumenti per cantare e accompagnare brani musicali e riprodurre sequenze ritmiche.		
Fruizione percezione	Ascoltare brani musicali rispetto alle caratteristiche del suono e rappresentarli graficamente.		

## ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Esprimersi e comunicare	Rappresentare la realtà attraverso prodotti grafici, pittorici e plastici, usando tecniche diverse.		
Osservare e leggere le immagini	Comprendere il significato espressivo di immagini di vario tipo.		

## ED. MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay	Partecipare attivamente a forme di gioco e gare, rispettando le regole, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e avendo riguardo dei vinti.		

## ED. CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Costituzione	Conoscere e rispettare le principali regole di convivenza civile.		
Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente ed il territorio.		
Cittadinanza digitale	Cominciare a conoscere le tecnologie digitali.		

## LABORATORI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Imparare facendo	Sviluppare competenze relative a diversi ambiti (matematica, italiano, informatica, materie di studio, musica, Invalsi...).		

## RELIGIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Dio e l'uomo	Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre.		
	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.		
	Individuare i tratti salienti della Chiesa e della sua missione.		
	Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.		
La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.		
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni.		
	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici della religione cattolica.		
I valori etici e religiosi	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.		





**Istituto Comprensivo Ponte Lambro**  
Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro  
Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136  
[coic80400v@istruzione.it](mailto:coic80400v@istruzione.it) ; [coic80400v@pec.istruzione.it](mailto:coic80400v@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icpontelambro.edu.it](http://www.icpontelambro.edu.it)



## GIUDIZI DESCRITTIVI\_CLASSE TERZA

### (1) I livelli di apprendimento

<b>9/10</b>	<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>8/7</b>	<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>6</b>	<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>5</b>	<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascolto e parlato	Partecipare in modo collaborativo a conversazioni su differenti argomenti conosciuti, intervenendo in modo pertinente.		
	Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico e fornendo informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi lo ascolta.		
	Ascoltare e comprendere il contenuto di testi di vario genere, cogliendo il senso globale ed esporlo in modo corretto.		
Letture	Leggere testi di vario tipo ad alta voce, in modo scorrevole ed espressivo, rispettando la punteggiatura.		
	Comprendere testi di vario tipo individuandone l'argomento centrale e le informazioni essenziali.		
Scrittura	Scrivere frasi compiute o semplici testi, utilizzando un lessico appropriato e ortograficamente corretto.		
Riflession e sulla lingua	Usare correttamente le regole ortografiche.		
	Riconoscere in frasi o brevi testi i principali elementi morfologici.		

## STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Organizz. delle informazioni	Riconoscere periodi, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		
Uso delle fonti	Ricavare da fonti di tipo diverso semplici informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		
Produzione scritta e orale	Riferire in modo semplice le informazioni e le conoscenze acquisite usando un lessico specifico.		

## GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e mappe.		
Geograficità	Riferire in modo semplice le informazioni e le conoscenze acquisite usando un lessico specifico.		
Paesaggio	Conoscere, descrivere e rappresentare ambienti di terra (montagna, collina, pianura) e ambienti acquatici (mare, lago, fiume).		
	Riconoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.		

## INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Listening	Comprendere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.		
Speaking	Comunicare in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi, in scambi di informazioni semplici e di routine.		
Writing	Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.		
Reading	Leggere e comprendere parole e semplici frasi, cogliendo il loro significato globale.		

MATEMATICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale.		
	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare i numeri decimali.		
Operazioni	Eeguire operazioni con i numeri naturali utilizzando procedimenti scritti.		
	Effettuare semplici calcoli mentali con i numeri naturali e saper verbalizzare le procedure utilizzate.		
Misure	Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali di lunghezza, peso, capacità e valore (Euro).		
Problemi	Risolvere situazioni problematiche individuando i dati, le domande e le soluzioni più appropriate.		
Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati, con diagrammi, schemi e tabelle.		
Spazio e figure	Riconoscere e denominare linee, rette, angoli, poligoni e descrivere le principali figure geometriche piane e solide.		

SCIENZE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi in rapporto con l'uomo e l'ambiente.		
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riconoscere e distinguere gli stati della materia inorganica/organica e le caratteristiche fondamentali di acqua, aria e suolo.		
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e descrivere i fenomeni e le caratteristiche degli elementi naturali e verificarle attraverso semplici esperimenti.		

<b>TECNOLOGIA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Vedere e osservare	Analizzare le proprietà di alcuni materiali e la composizione di oggetti di uso comune.		
Prevedere e immaginare	Conoscere le procedure elementari per la videoscrittura.		

<b>MUSICA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Produzione	Utilizzare voce, parti del corpo e strumenti per accompagnare melodie e riprodurre sequenze ritmiche, leggendo la notazione musicale.		
Fruizione/ percezione	Ascoltare e analizzare brani musicali rispetto alle caratteristiche del suono, riconoscendone la funzione comunicativa.		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Esprimersi e comunicare	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.		
Osservare e leggere le immagini	Descrivere immagini e/o opere d'arte.		

<b>ED. MOTORIA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri, rispettando le regole, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.		

<b>ED. CIVICA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Costituzione	Conoscere e rispettare le principali regole di convivenza civile.		
Sviluppo sostenibile	Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale.		
Cittadinanza digitale	Utilizzare le tecnologie digitali.		

<b>LABORATORI</b>			
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Imparare facendo	Sviluppare competenze relative a diversi ambiti (matematica, italiano, informatica, materie di studio, musica, Invalsi...).		

<b>RELIGIONE</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Dio e l'uomo	Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.		
	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.		
La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.		
	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.		
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.		
I valori etici e religiosi	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.		
	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.		



## Istituto Comprensivo Ponte Lambro

Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro  
 Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136  
[coic80400v@istruzione.it](mailto:coic80400v@istruzione.it) ; [coic80400v@pec.istruzione.it](mailto:coic80400v@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icpontelambro.edu.it](http://www.icpontelambro.edu.it)



# GIUDIZI DESCRITTIVI\_CLASSE QUARTA

### (1) I livelli di apprendimento

<b>9/10</b>	<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>8/7</b>	<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>6</b>	<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>5</b>	<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascolto e parlato	Partecipare alle conversazioni, formulando frasi pertinenti e domande precise. Ascoltare e comprendere testi orali, cogliendone informazioni e scopo.		
Letture	Leggere e comprendere testi letterari di vario genere, riconoscendone le caratteristiche strutturali e le informazioni.		
	Leggere testi di vario tipo ad alta voce, in modo scorrevole ed espressivo, rispettando la punteggiatura.		
Scrittura	Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali e altrui.		
	Rielaborare testi (parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo).		
Riflessione sulla lingua	Riconoscere in un testo le parti del discorso e conoscerne i principali tratti grammaticali.		
	Usare correttamente le regole ortografiche.		

## STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Organizz. delle informaz.	Leggere carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate per ricostruirne il contesto fisico, sociale, economico e culturale in cui sono sorte le grandi civiltà del passato.		
Uso delle fonti	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.		
Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi; conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.		

<b>GEOGRAFIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
Geograficità	Analizzare ed interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici e dati statistici. Riferire in modo semplice le informazioni e le conoscenze acquisite usando un lessico specifico.	
Paesaggio	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	

<b>INGLESE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Listening	Ascoltare e comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano.	
Speaking	Interagire riferendo semplici informazioni.	
Writing	Scrivere correttamente parole e frasi di uso quotidiano.	
Reading	Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	

<b>MATEMATICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Numeri	Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali.	
Operazioni	Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	
Problemi	Riconoscere situazioni problematiche e individuare soluzioni.	
Relazioni, dati e previsioni	Utilizzare rappresentazioni di dati (tabelle e grafici) in situazioni significative per ricavare informazioni.	
Spazio	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.	
Misure	Conoscere e operare con le misure di lunghezza, capacità e massa.	

<b>SCIENZE</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ed esporre ciò che stato appreso utilizzando correttamente il linguaggio scientifico.		
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei fenomeni osservati.		
Osservare sperimenta- re sul campo	Osservare lo svolgersi dei fenomeni, formulare domande, proporre e realizzare semplici esperimenti.		

<b>TECNOLOGIA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Vedere e osservare	Riconoscere la Tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità e negli artefatti che ci circondano.		
Prevedere e immagina- re	Conoscere ed utilizzare le procedure la videoscrittura.		

<b>MUSICA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Produzione	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.		
Fruizione/ percezione	Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, attraverso l'ascolto di brani di epoche e generi diversi.		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Esprimersi e comunicare	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.		
Osservare e leggere le immagini	Osservare con consapevolezza un'immagine, descrivendo gli aspetti formali e utilizzando le regole della percezione visiva.		



## ED. MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Utilizzare correttamente gli schemi motori di base in successione e in interazione fra loro.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.		

## ED. CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Costituzione	Comprendere il proprio ruolo nei diversi contesti e assumere incarichi di cittadinanza attiva, conoscere e rispettare le principali regole di convivenza civile.		
Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente e il territorio; conoscere il significato di sostenibilità.		
Cittadinanza digitale	Approcciarsi alle tecnologie digitali per un uso consapevole della rete.		

## LABORATORI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Imparare facendo	Sviluppare competenze relative a diversi ambiti (matematica, italiano, informatica, materie di studio, musica, Invalsi...).		

## RELIGIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Dio e l'uomo	Descrivere i contenuti principali del credo cristiano.		
	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.		
	Sapere che per la religione cattolica Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.		
La Bibbia e le altre fonti	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.		
	Ricostruire le tappe della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.		
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.		
	Individuare significative espressioni d'arte cristiana, così come è stata espressa nei secoli.		
I valori etici e religiosi	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.		
	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, uno "stile di vita".		



**Istituto Comprensivo Ponte Lambro**  
Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro  
Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136  
[coic80400v@istruzione.it](mailto:coic80400v@istruzione.it) ; [coic80400v@pec.istruzione.it](mailto:coic80400v@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icpontelambro.edu.it](http://www.icpontelambro.edu.it)



## GIUDIZI DESCRITTIVI\_CLASSE QUINTA

### <sup>(1)</sup>I livelli di apprendimento

<b>9/10</b>	<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>8/7</b>	<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>6</b>	<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>5</b>	<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascolto e parlato	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e comprendere le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	
	Raccontare esperienze personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni esplicite ed implicite.	
	Leggere testi di vario tipo ad alta voce, in modo scorrevole ed espressivo, rispettando la punteggiatura.	
Scrittura	Produrre e rielaborare racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	
Riflessione sulla lingua	Riconoscere in una frase o in un testo le principali parti del discorso o categorie lessicali e conoscerne i principali tratti grammaticali.	
	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle nella produzione scritta.	

<b>STORIA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Organiz. delle informazioni	Leggere una carta storico-geografica relativa alla civiltà studiata.		
Uso delle fonti	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		
Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.		

<b>GEOGRAFIA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		
Geo-graficità	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio usando il linguaggio specifico della disciplina.		
Paesaggio	Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.		

<b>INGLESE</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Listening	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni quotidiane e di routine.		
Speaking	Comunicare in modo comprensibile con espressioni e frasi semplici e di routine.		
Writing	Produrre semplici messaggi scritti.		
Reading	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale.		

## MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Numeri	Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e numeri decimali.		
Operazioni	Eeguire le quattro operazioni con i numeri interi e con i numeri decimali.		
	Operare con le frazioni e le percentuali.		
Problemi	Risolvere situazioni problematiche: costruire ragionamenti, formulare ipotesi, descrivere e visualizzare il processo risolutivo con diagrammi, utilizzare strategie di soluzione diverse.		
Relazioni, date previsioni	Leggere, classificare, analizzare e visualizzare con grafici, raccolte di dati in situazioni significative.		
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.		
	Calcolare perimetro e area di una figura geometrica.		
Misura	Conoscere e operare con le misure di lunghezza, capacità, massa, superficie, tempo e valore.		

## SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere la cellula, i tessuti, gli organi e gli apparati che compongono il corpo umano.		
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Conoscere i principali corpi celesti, il sistema solare, i movimenti della Terra.		
	Comprendere il concetto di energia ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'uso di fonti rinnovabili per evitare sprechi.		
Osservare, sperimentare e sul campo e rielaborare conoscenze ed esperienze	Formulare ipotesi, pianificare azioni ed eseguire semplici sperimentazioni inerenti ai vari argomenti trattati.		
	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.		

<b>TECNOLOGIA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Vedere e osservare	Conoscere e analizzare i materiali per progettare e/o realizzare semplici manufatti.		
Prevedere e immaginare	Conoscere e utilizzare le principali funzioni di videoscrittura e foglio di calcolo (Word ed Excel).		

<b>MUSICA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Produzione	Produzione di ritmi con il corpo, con oggetti e con strumenti.		
	Eeguire collettivamente brani curando l'espressività e l'interpretazione.		
Fruizione / percezione	Ascoltare brani musicali analizzando i testi e comprenderne il significato.		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Esprimersi e comunicare	Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.		
Osservare e leggere le immagini	Riconoscere in un'immagine gli elementi tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme).		

<b>ED. MOTORIA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Migliorare il controllo del proprio corpo durante le attività di movimento, utilizzando consapevolmente le proprie capacità motorie modulandole in relazione agli altri.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottate dalla squadra mettendo in atto comportamenti collaborativi.		

<b>ED. CIVICA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Costituzione	Comprendere il proprio ruolo nei diversi contesti e assumere incarichi di cittadinanza attiva.		

Sviluppo sostenibile	Approfondire i temi legati alle risorse energetiche, fonti di energia rinnovabili, inquinamento e sostenibilità.	
Cittadinanza digitale	Approcciarsi alle tecnologie digitali per un uso consapevole della rete.	

### LABORATORI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Imparare facendo	Sviluppare competenze relative a diversi ambiti (matematica, italiano, informatica, materie di studio, musica, Invalsi...).		

### RELIGIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup>	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Dio e l'uomo	Riconoscere avvenimenti persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.		
	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.		
	Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.		
La Bibbia e le altre fonti	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.		
	Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.		
Il linguaggio religioso	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dal narrato evangelico e dalla vita della Chiesa.		
	Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.		
I valori etici e religiosi	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.		