



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTE LAMBRO

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI (art. 1, c.129, Legge 107/2015)

DOCENTE:

**1. Primo ambito: "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti".**

## 1.a. Qualità dell'insegnamento

| Indicatori   | Descrittori  | Documentazione   |
|--|--|--|
| 1-Attuazione di piani e programmi in relazione al Piano di Miglioramento (PdM) | Grado di attuazione di programmi e progetti, nel rispetto dei tempi previsti, degli standard definiti e dell'uso delle risorse           | Documentazione a cura del docente e atti della scuola  |
| 2- Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento               | Innovazione educativa mediante strumenti e metodi basati ad es. su T.I.C. (uso aula informatica, LIM, Internet,...)                      | Documentazione a cura del docente e progetti agli atti |
| 3 - Accoglienza e inclusione   | Accoglienza e inclusione alunni BES, specie mediante progetti specifici e percorsi individualizzati                                      | Documentazione a cura del docente e progetti agli atti |
| 4 -Individualizzazione e personalizzazione in ore curricolari                  | Attività di recupero e potenziamento in orario curricolare   | Documentazione a cura del docente e progetti agli atti |
| 5 - Individualizzazione e personalizzazione in ore extracurricolari            | Attività di recupero e potenziamento in orario extracurricolare anche a classi aperte  | Documentazione a cura del docente e progetti agli atti |
| 6 - Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico                      | Attività di progetto volta a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico   | Documentazione a cura del docente e progetti agli atti |
| 7 - Relazioni con le famiglie e rispetto del patto formativo                   | Gestione dei rapporti con le famiglie: disponibilità e frequenza degli incontri, condivisione dei problemi, rispetto del patto formativo | Documentazione a cura del docente e atti della scuola  |

### 1.b. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

| Indicatori   | Descrittori   | Documentazione                        |
|--|---|---------------------------------------|
| 8 -Partecipazione elaborazione POF/PTOF                | Assolvimento di incarichi relativi all'elaborazione del POF/PTOF  | Documentazione a cura del docente     |
| 9 -Partecipazione al Piano di Miglioramento (PdM)      | Attuazione del PdM attraverso iniziative, attività didattiche e progetti  | Documentazione a cura del docente     |
| 10 - Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa  | Realizzazione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il POF/PTOF non incentivate col Fondo integrativo d'istituto | Documentazione a cura del docente     |
| 11 - Partecipazione a gare e concorsi per gli studenti | Partecipazione a gare e concorsi con coinvolgimento di classi e/o gruppi di alunni  | Documentazione agli atti della scuola |
| 12 - Disponibilità sostituzione colleghi assenti       | Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti d'insegnamento, caratterizzata da ampia flessibilità oraria       | Documentazione agli atti della scuola |

### 1.c. Successo formativo e scolastico degli studenti

| Indicatori              | Descrittori   | Documentazione |
|-------------------------|---|----------------|
| 13 -Esiti prove Invalsi | Analisi risultati Invalsi dell'anno precedente con indicazione e attuazione delle strategie di miglioramento sull'anno in corso | Dati Invalsi   |

**2. Secondo ambito: "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche".**

### 2.a. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica

| Indicatori  | Descrittori   | Documentazione   |
|---|---|--|
| 14 - Uso di ambienti di apprendimento innovativi      | Costruzione/utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per elaborazione di curricula personalizzati; utilizzo di didattica laboratoriale, in particolare con T.I.C. | Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente |
| 15 - Uso di strumenti diversificati nella valutazione | Predisposizione di compiti secondo diversi livelli di competenza degli alunni; Valutazione metacognitiva. Uso di rubriche di valutazione e di prove autentiche                        | Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente |

### 2.b. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

| Indicatori                                  | Descrittori   | Documentazione   |
|---|---|--|
| 16 -Partecipazione a gruppi di ricerca      | Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente | Attestazione di partecipazione;<br>documentazione agli atti della scuola |
| 17 - Ricaduta della ricerca sulla didattica | Utilizzo documentato della ricerca nella didattica  | Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente               |
| 18 - Flessibilità metodologico-didattica    | Sperimentazione di classi aperte; disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà    | Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente               |

### 3. Terzo ambito: "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

#### 3.a. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

| Indicatori   | Descrittori   | Documentazione   |
|--|---|--|
| 19 -Assunzione di compiti di responsabilità e coordinamento di attività organizzative e didattiche non | Attività di coordinamento e di organizzazione rivolti alle classi, ai laboratori, ai plessi, alle strutture, alla sicurezza, al personale, alla progettazione | Documentazione agli atti della scuola o prodotta dal docente |
| 20 - Idem  | Gestione della complessità didattica su più plessi, su più classi e/o con più di 4 discipline con esiti positivi.   | Idem   |
| 21 - Idem  | Orientamento su più classi con esiti positivi   | Idem + questionario finale                                   |
| 22 - Idem  | Organizzazione uscite didattiche, viaggi d'istruzione e disponibilità all'accompagnamento   | Idem   |
| 23 - Idem  | Cittadinanza attiva, legalità, Costituzione coinvolgendo più classi   | Idem   |
| 24 - Idem  | Supporto logistico-organizzativo per la disabilità in ambito sanitario  | Idem   |
| 25 - Idem  | Coordinamento dell'aggiornamento interno o esterno.   | Idem   |
| 26 - Idem  | Disponibilità a far parte di organi collegiali di carattere elettivo (C.d.I, Giunta, ecc.)  |  |

### 3.b. Formazione del personale

| <b>Indicatori</b>           | <b>Descrittori</b>   | <b>Documentazione</b>                                      |
|-----------------------------|--|--|
| 26 - Formazione, tutoraggio | Formatore, tutor per docenti in anno di formazione o tirocinanti | Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente |

(Documento approvato dal Comitato di Valutazione nella seduta del 5 aprile 2022)