



Istituto Comprensivo Ponte Lambro

Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro
Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136
coic80400v@istruzione.it ; coic80400v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpontelambro.edu.it

Al Collegio dei Docenti
All'Albo on-line
Agli Atti
E P.C.
Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Al Personale ATA

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. n. 165/2001;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTI i Decreti Legislativi n°60-62-63-66 del 2017, attuativi della L.107/2015;

VISTA nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, recante a oggetto: "Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";

TENUTO CONTO della nota MIUR n°1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 e successivo Documento di lavoro denominato "L'autonomia scolastica per il successo formativo" a cura del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – MIUR (agosto 2018)

VISTA la nota MI n. 21627 del 14/09/2021, avente come oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa).", la quale fornisce indicazioni generali per la predisposizione del PTOF 2022/2025 che potrà essere elaborato dalle scuole utilizzando la struttura di riferimento disponibile sulla piattaforma SIDI e approvato dal Consiglio d'Istituto entro la data di apertura delle iscrizioni; data ad oggi non ancora nota;

SENTITO il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;

CONSIDERATO che la comunità professionale sarà impegnata nella redazione del Piano di Miglioramento e tenuto conto dell'incidenza che tale Piano avrà nella successiva implementazione dell'offerta formativa;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

VISTO il PTOF 2018/2022 di questa Istituzione scolastica;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione aa.ss. 2022-2025.

- 1) Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF 2022-2025 in conformità con le disposizioni normative richiamate.
Indirizzi e scelte dovranno conformarsi anche ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, con attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.

Ne consegue che il presente documento è un documento che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle famiglie, che concorrono allo sviluppo dell'istituto e di cui tener conto nella formulazione del Piano;

- 2) Il Piano dovrà documentare gli aspetti strategici ad oggi prefigurabili, relativi a:
 - La scuola e il suo contesto;
 - Le scelte strategiche;
 - L'Offerta formativa;
 - L'Organizzazione.

Nella fase di aggiornamento del PTOF, prevista come di consueto a partire da settembre 2022, quando la scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, si procederà alla definizione puntuale del PTOF, partendo proprio dagli aspetti già individuati.

- 3) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dall'ultimo rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano; non si potrà prescindere dall'attuazione del piano di miglioramento conseguente al RAV e verifica dell'efficacia delle azioni attuate.
- 4) Considerato che questo Istituto utilizza la piattaforma SIDI per la predisposizione e l'aggiornamento del PTOF, in coerenza con quanto indicato nella nota MI prot. 21627 del 14 settembre 2021, per rispondere a queste finalità il Piano della scuola dovrà essere strutturato nelle seguenti sezioni, per le quali si indicano gli obiettivi da perseguire:

A) LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Migliorare e potenziare gli ambienti di apprendimento in termini di benessere,

sicurezza e innovazione

- Rafforzare il senso di appartenenza e l'identità dell'Istituto favorendo l'incontro tra realtà diverse, oltre le distanze fisiche e la frammentazione territoriale, e una learning organization con gruppi di lavoro/ricerca/studio in orizzontale e verticale, per superare l'individualismo e promuovere contesti di condivisione e di partecipazione.

B) SCELTE STRATEGICHE

- Definire le priorità strategiche finalizzate al miglioramento degli esiti scolastici in base alle analisi e ai risultati del RAV e del PdM. In particolare si terrà conto delle seguenti priorità:

- innalzare il livello della competenza logico matematica con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero divergente, del calcolo mentale e del calcolo computazionale, nonché l'osservazione scientifica; al ragionamento e alla scoperta;
- innalzare il livello della competenza linguistica in lingua madre con una particolare attenzione alla comprensione testuale e alla competenza espressiva argomentativa;
- sviluppare e consolidare la competenza in lingua straniera, prioritariamente l'inglese per tutti gli ordini di scuola;
- sviluppare la competenza digitale anche attraverso il ricorso a percorsi sul pensiero computazionale (Coding) e della tecnologia come applicazione del problem solving in ambito scientifico matematico;
- sviluppare le competenze artistiche e musicali sia come consapevolezza sia come fruizione e produzione delle stesse, anche attraverso l'approfondimento di discipline pittoriche, artistiche, musicali, letterarie. Sarà pertanto perseguito il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei, conservatori e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppare comportamenti corretti per una adeguata e completa educazione alla salute, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- potenziare le discipline motorie lo sviluppo delle competenze motorie e sportive attraverso approfondimenti di discipline specifiche anche con specifici progetti di istituto;
- sviluppare le competenze in materia di educazione civica e cittadinanza attiva democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziare l'inclusione scolastica il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
- realizzare esperienze didattiche e formative al di fuori dell'aula come uscite didattiche, viaggi di istruzione, stage, soggiorni studio, mini-guide;
- integrare linguisticamente e in una prospettiva interculturale gli alunni stranieri.
- migliorare il sistema di orientamento.

- diffondere l'uso degli strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, la condivisione di dati, lo scambio di informazioni e la dematerializzazione.

C) OFFERTA FORMATIVA

- Assicurare la continuità delle buone pratiche attivate, basate sulla didattica per competenze, innovativa, laboratoriale e inclusiva, che miri a garantire un sapere unitario, in linea con la vision e la mission dell'Istituto, per promuovere il pieno sviluppo della persona umana mediante strategie organizzative e didattiche flessibili e personalizzate al fine di favorire la valorizzazione delle diversità.
- Migliorare le procedure e gli strumenti di progettazione e di verifica/valutazione in un'ottica di significatività e autenticità.
- Definire il fabbisogno dell'organico dell'autonomia necessario per continuare a implementare modelli organizzativi che consentano il prolungamento del tempo scuola, una efficace gestione delle pluriclassi, la prosecuzione delle iniziative di ampliamento curriculare e l'utilizzo delle risorse digitali, al fine di incrementare gli esiti scolastici e contrastare la povertà educativa.

D) ORGANIZZAZIONE

- Definire chiaramente le aree di azioni, i ruoli e i compiti per ridurre le difficoltà legate alla mobilità professionale;
- Rafforzare la co-progettazione con il territorio operando in sinergia con le Istituzioni, gli Enti, le Associazioni, gli Esperti, attraverso la prosecuzione delle Reti e dei Protocolli/Convenzioni esistenti
- Potenziare la comunicazione interna ed esterna attraverso il registro on line, le piattaforme didattiche e telematiche, il sito della scuola.
- Definire piani di formazione professionale del personale scolastico coerenti con le priorità e gli obiettivi di miglioramento.

Qualora necessario, ai fini della fruibilità e completezza del documento, potranno essere previsti allegati o ulteriori sottosezioni.

- 5) La predisposizione del PTOF 2022-2025 dovrà essere curata dallo staff e dal gruppo di autovalutazione interna coordinati dalle FF.SS. designate. A meno di sopraggiunte successive indicazioni, il lavoro di predisposizione del PTOF 2022/2025 dovrà essere concluso nei tempi utili affinché possa essere portato all'esame del Collegio Docenti e successivamente deliberato da parte del Consiglio di Istituto entro la data di apertura delle iscrizioni.

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Esso è rivolto al Collegio dei docenti (tenuto ad elaborare il PTOF, ai sensi del comma 14 della Legge), acquisito agli Atti della Scuola, reso noto al Consiglio d'Istituto e alle famiglie e pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale.

Rispetto agli Indirizzi del presente Atto, lo scrivente, insieme ai docenti che la coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico (staff), assicura e garantisce il necessario ed opportuno appoggio e sostegno a quanto indicato. Il tutto nel rispetto delle prerogative e del profilo del dirigente scolastico così come emerge dal combinato disposto delle nuove e vecchie norme di settore.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e dello zelo con cui il personale docente assolve ai propri doveri, lo scrivente ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Lamacchia