




# OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021-2022

## PROGETTI D'ISTITUTO

MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>ACCOGLIENZA</b>	<i>Favorire un buon inserimento e una buona integrazione nella nuova realtà scolastica Riprendere serenamente il percorso scolastico dopo la pausa estiva</i>	Tutti gli alunni e in particolare quelli che iniziano un nuovo percorso scolastico	Settembre-ottobre e durante l'anno scolastico in caso di nuovi inserimenti
	<b>SPAZIO D'ASCOLTO</b>	<i>Sostenere i bambini e le figure adulte di riferimento nell'affrontare le tappe di sviluppo Offrire ai genitori uno spazio di accoglienza e di ascolto Favorire sinergia educativa tra scuola e famiglia Promuovere il benessere non solo scolastico degli alunni Accrescere la capacità di rilevare eventuali bisogni e possibili segnali di disagio degli alunni per individuare possibili modalità di aiuto</i>	Alunni con particolari esigenze e genitori e docenti coinvolti	Tutto l'anno
	<b>CONTINUITÀ</b>	<i>Favorire la continuità tra ordini scolastici differenti e un passaggio sereno al grado scolastico successivo</i>	Alunni dell'ultimo anno	Tutto l'anno
	<b>SOLIDARIETÀ</b>	<i>Favorire il riconoscimento delle necessità di chi ci sta accanto e il piacere di donare senza ottenere nulla in cambio</i>	Tutti gli alunni	Tutto l'anno
	<b>LEGALITÀ</b>	<i>Favorire un clima di legalità, rispetto delle regole, delle norme e dei principi comportamentali nella comunità sociale e</i>	Tutti gli alunni e le loro famiglie	Tutto l'anno



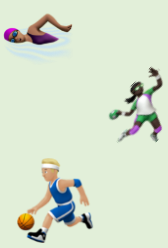
		<i>locale</i> <i>Illustrare rischi e pericoli della rete informatica</i>		
--	--	---	--	--

## PROGETTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA




MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>CORRISPONDENZA IN INGLESE CON IL COLLEGE DI SIDNEY</b> (solo Santa Chiara e Secondaria)	<i>-Utilizzare l'inglese come lingua veicolare per lo scambio di esperienze.</i> <i>- comprendere messaggi multimediali in L 2</i> <i>- produrre materiale audio-video e cartaceo in L 2</i> <i>-Sviluppare le capacità di lavorare on line in gruppo per realizzare prodotti da condividere</i>	Tutti gli alunni delle due scuole	Tutto l'anno

# SCUOLE DELL'INFANZIA





## PROGETTI COMUNI AI PLESSI

MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>LETTURA</b>	<p><i>Avvicinare i bambini al libro e al piacere della lettura</i></p> <p><i>Sviluppare l'ascolto e l'attenzione condivisa</i></p> <p><i>Stimolare interesse e curiosità</i></p> <p><i>Scoprire la biblioteca</i></p> <p><i>Scoprire la varietà dei libri e saperli utilizzare con cura</i></p> <p><i>Scoprire libri scritti in CAA</i></p>	Tutti i bambini	Da novembre a fine maggio
	<b>INGLESE</b> (solo Lepetit e Oppizzi)	<p><i>Scoprire una lingua straniera ed imparare semplici vocaboli e canzoni</i></p>	Bambini di 5 anni	Da novembre a maggio 10 incontri per gruppo
	<b>IL RITMO DEI POPOLI: DANZARE A SCUOLA</b> (solo La Nostra Famiglia e Oppizzi)	<p><i>Favorire la socializzazione, l'aggregazione, la comunicazione e l'ascolto reciproco</i></p> <p><i>Migliorare l'autostima e la relazione con l'altro</i></p> <p><i>Consolidare lo schema corporeo</i></p>	Tutti i bambini	Da fine gennaio a maggio
	<b>PICCOLI EROI A SCUOLA</b> (solo Lepetit e Oppizzi)	<p><i>Elaborare e strutturare l'immagine corporea</i></p> <p><i>Sviluppare gli schemi posturali e motori di base</i></p> <p><i>Acquisire progressivamente le capacità motorie coordinative, la costruzione del sé, anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche</i></p>	Tutti i bambini	Da novembre a giugno


# "LA NOSTRA FAMIGLIA" DI PONTE LAMBRO



MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>PREGRAFISMO</b>	<i>Controllare l'esecuzione del gesto, fare esercizi di coordinazione oculo-manuale; esercitare la percezione visiva; saper organizzare lo spazio foglio; saper colorare seguendo una certa frequenza e un certo ritmo; saper collocare elementi in uno spazio grafico definito.</i>	Bambini di 5 anni	Da gennaio a maggio
	<b>RISPETTIAMOCI</b>	<i>Imparare ad amare e rispettare l'ambiente Rispettare e condividere le regole</i>	Tutti i bambini	Da novembre a giugno
	<b>LABORATORIO MANIPOLATIVO-MOTORIO</b>	<i>Vivere pienamente la propria corporeità, affinando le potenzialità del proprio corpo con o senza l'uso di strumenti e materiali Assimilare e dimostrare padronanza delle regole e delle dinamiche necessarie per giocare e relazionarsi nel piccolo gruppo Stimolare la motricità fine, la coordinazione oculo-manuale, la presa a pinza; Manipolare i materiali, sperimentando le diverse consistenze e sensazioni al tatto; Stimolare la capacità di ascolto e di concentrazione</i>	Bambini di 4 e 5 anni	Da novembre a maggio, un incontro a settimana per gruppo

## “R. LEPETIT” DI PONTE LAMBRO

MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>ACCOGLIENZA ANTICIPATA</b>	<i>Offrire un servizio di sostegno alle famiglie Favorire un inizio sereno della giornata scolastica Garantire l'accoglienza, la sorveglianza e l'intrattenimento dei bambini prima dell'inizio della giornata scolastica</i>	Bambini con particolari esigenze familiari	Tutto l'anno, mezz'ora al giorno
	<b>LE PAROLE CRESCONO CON ME</b>	<i>Sviluppare le competenze linguistiche Rispettare il turno Imparare a relazionarsi nel gruppo in modo autonomo</i>	Bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica	Tutto l'anno
	<b>GIOCARRAMPICANDO</b>	<i>Sviluppare la consapevolezza delle proprie abilità motorie, la laterizzazione e la capacità di coordinazione, l'equilibrio, la concentrazione, l'autostima e la fiducia nell'altro</i>	Bambini di 5 anni	Da metà febbraio a giugno, 6 incontri per gruppo
	<b>ALL'ORIGINE DELL'ARTE</b>	<i>Partecipare e collaborare alle attività di gruppo Utilizzare in modo creativo materiali strutturati e non Affinare la motricità fine attraverso la manipolazione</i>	Tutti i bambini	Marzo-aprile, due incontri per gruppo




## “OPPIZZI” DI CASTELMARTE

MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE PSICOMOTRIA</b>	<i>Fornire ad ogni bambino uno spazio di espressione, comunicazione e benessere relazionale. Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo</i>	Bambini di 4 e 5 anni	Dall'11 febbraio al 7 aprile, ogni giovedì pomeriggio un'ora per sezione

		<p><i>dell'identità di ogni bambino.</i></p> <p><i>Sostenere uno sviluppo psicomotorio armonico del bambino</i></p>		
	<p><b>VERSO LA SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<p><i>Stimolare lo sviluppo delle competenze logico-matematiche e metafonologiche</i></p> <p><i>Imparare a gestire in modo appropriato il materiale scolastico personale.</i></p>	Bambini di 5 anni	Da gennaio a maggio, un'ora la settimana
	<p><b>SCAMBIO DI DECORAZIONI NATALIZIE</b></p>	<p><i>Incoraggiare uno scambio di lavoro e di relazioni tra le scuole dell'Unione Europea</i></p> <p><i>Approfondire la conoscenza della cultura degli altri paesi attraverso attività divertenti e creative come la creazione di decorazioni natalizie</i></p>	Tutti i bambini	Dal 2 al 9 novembre
	<p><b>FAMIGLIE IN MUSICA</b></p>	<p><i>Avvicinare i bambini all'ascolto della musica</i></p> <p><i>Provare a riprodurre dei ritmi</i></p> <p><i>Memorizzare semplici canzoni</i></p>	Bambini di 3 anni	Da gennaio, un'ora la settimana per otto incontri



# SCUOLE PRIMARIE

## PROGETTI COMUNI AI PLESSI

MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>CYBERBULLISMO</b>	<i>Spiegare il fenomeno nelle sue caratteristiche principali Rilevare eventuali criticità in atto Svolgere azione di prevenzione</i>	Tutte le classi quinte	Nel corso del primo quadrimestre, due ore per classe
	<b>FRUTTA NELLE SCUOLE</b>	<i>Incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione</i>	Tutte le classi	Durante l'anno scolastico
	<b>LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'EDUCAZIONE ALIMENTARE (COLDIRETTI E CAMPAGNA AMICA)</b> (solo Santa Chiara e Ponte Lambro)	<i>Affrontare i grandi temi dell'uguaglianza, della sostenibilità, della legalità, del rispetto dell'ambiente e del diritto alla salute attraverso la chiave del cibo. Proporre modelli positivi di comportamento ed elementi indispensabili ad assicurare l'inclusione sociale e la condivisione del valore del mondo in cui viviamo.</i>	Tutti gli alunni	Tutto l'anno

## CASTELMARTE

MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>ZIZZAGHINO IL MAGO DELLA STRADA</b>	<i>Scoprire la necessità di avere delle regole per una comune convivenza e dividerle Conoscere e utilizzare forme di cortesia nel</i>	Tutti gli alunni	Gennaio-giugno

		<p><i>linguaggio quotidiano</i>  <i>Promuovere</i>  <i>l'autocontrollo,</i>  <i>l'accettazione, la</i>  <i>tolleranza e la</i>  <i>collaborazione</i>  <i>Attivare atteggiamenti</i>  <i>di ascolto e di</i>  <i>conoscenza di sé e di</i>  <i>relazione positiva nei</i>  <i>confronti degli altri</i>  <i>Riflettere e discutere</i>  <i>sul concetto di diritto-</i>  <i>dovere e prendere</i>  <i>consapevolezza dei</i>  <i>propri comportamenti</i>  <i>nella quotidianità</i>  <i>Avvertire</i>  <i>interiormente, sulla</i>  <i>base della coscienza</i>  <i>personale la differenza</i>  <i>tra il bene e il male ed</i>  <i>essere in grado di</i>  <i>orientarsi di</i>  <i>conseguenza nelle</i>  <i>scelte di vita e nei</i>  <i>comportamenti sociali</i>  <i>e civili</i>  <i>Sviluppare la creatività</i>  <i>mediante l'utilizzo dei</i>  <i>linguaggi extraverbali</i>  <i>(musicale, motorio,</i>  <i>espressivo).</i></p>		
	<p><b>LABORATORIO ARTISTICO</b></p>	<p><i>Percepire e</i>  <i>discriminare materiali</i>  <i>diversi</i>  <i>Favorire l'autostima</i>  <i>Migliorare la</i>  <i>conoscenza delle</i>  <i>proprie potenzialità,</i>  <i>sperimentando diverse</i>  <i>tecniche di lavorazione</i>  <i>Sviluppare la</i>  <i>coordinazione oculo-</i>  <i>manuale</i>  <i>Sviluppare la creatività</i></p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Il progetto verrà attuato per tutto l'anno scolastico in coincidenza con le festività principali: Natale, Pasqua, carnevale, festa della mamma.</p>




# CASLINO D'ERBA


MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>CONOSCERE E VIVERE IL TERRITORIO</b>	<p><i>Far conoscere ai bambini il proprio territorio, per salvaguardarlo</i></p> <p><i>Promuovere il senso civico nei bambini</i></p> <p><i>Conoscere e valorizzare i siti peculiari del territorio</i></p>	Tutti gli alunni	Durante i diversi periodi dell'anno (in ottemperanza alle norme Sars-CoV- 2 vigenti e alle disponibilità dell'ente che cura il progetto.)
	<b>"L'AGRICOLTURA IN CLASSE" - CON COLDIRETTI E CAMPAGNA AMICA</b>	<p><i>Promuovere le competenze connesse alla sostenibilità nell'alimentazione;</i></p> <p><i>Promuovere corretti stili alimentari;</i></p> <p><i>Promuovere e sviluppare l'attenzione e la cura per l'ambiente nel quale viviamo;</i></p> <p><i>Promuovere la tutela dell'ambiente e la legalità attraverso la "chiave del cibo".</i></p>	Tutti gli alunni	Indicativamente: Fine primo quadrimestre (in ottemperanza alle norme anti Sars-CoV-2 vigenti e alle disponibilità dell'ente che cura il progetto)
	<b>TEATRO "INSIDE OUT (LE EMOZIONI)"</b>	<p><i>Offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni recitando</i></p> <p><i>Educare al rispetto, alla collaborazione e alla cooperazione</i></p> <p><i>Offrire occasioni d'integrazione ai bambini con difficoltà</i></p> <p><i>Ampliare gli orizzonti culturali dei bambini</i></p> <p><i>Arricchire l'offerta formativa.</i></p>	Tutti gli alunni	10h di corso settimanali suddivise con i 2 gruppi in due giorni alla settimana in orari da concordare per un totale di 20 incontri da un'ora (uno a settimana) + 3h prove e allestimento finale.
	<b>MUSICA CON LA BANDA</b>	<p><i>Offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni a livello musicale</i></p> <p><i>Sperimentare linguaggi musicali diversi</i></p> <p><i>Educare al rispetto,</i></p>	Tutti gli alunni	Da definire



		<p><i>alla collaborazione e alla cooperazione</i>  <i>Offrire occasioni d'integrazione ai bambini con difficoltà</i>  <i>Ampliare gli orizzonti culturali dei bambini</i>  <i>Arricchire l'offerta formativa</i></p>		
--	--	--	--	--

## “LA NOSTRA FAMIGLIA” DI PONTE LAMBRO

MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>LINGUA INGLESE</b>	<p><i>Approcciare gli alunni alla lingua inglese, anche in prospettiva di possibili inserimenti nella scuola comune</i></p>	Alunni di 3 moduli x 6 classi	Da novembre 2021 a maggio 2022

## PONTE LAMBRO


MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>INFORMATICI IN CLASSE</b>	<p><i>Esercitare un'influenza positiva sulla motivazione all'apprendimento e sulla capacità di attenzione degli allievi</i>  <i>Sollecitare negli utenti un atteggiamento attivo e riflessivo, a tutto vantaggio del pensiero ipotetico-deduttivo</i>  <i>Far imparare le prime tecniche per poter lavorare su un foglio di word ed essere autonomi nella stampa e nella impaginazione</i>  <i>Lavorare su un foglio di excel e imparare a far di conto con le formule</i>  <i>Promuovere l'uso del computer come momento trasversale</i></p>	Alunni delle classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> B, 5 <sup>^</sup>	Ottobre-maggio

		<i>alle varie discipline Far utilizzare la mail istituzionale e l'accesso al RE.</i>		
	<b>COMPITI INSIEME</b>	<i>Eeguire correttamente i compiti assegnati a scuola Studiare in collaborazione con i compagni, con la supervisione di alcuni volontari.</i>	Alunni di classe terza, quarta e quinta iscritti al Progetto.	Un pomeriggio alla settimana, da dicembre a maggio, se sarà permesso dalle normative per il contenimento del Covid-19.
	<b>IL SUOLO, LA PELLE DELLA TERRA</b>	<i>Conoscere il suolo e le sue caratteristiche Imparare a riconoscere le stratificazioni di diversi tipi di suolo e le diverse composizioni del terreno Conoscere le funzioni e le risorse del terreno Imparare ad avere cura del suolo.</i>	Alunni della classe 2 <sup>A</sup> di Ponte Lambro	Ottobre- novembre 2021
	<b>L'AGRICOLTURA IN CLASSE (COLDIRETTI E CAMPAGNA AMICA)</b>	<i>Comprendere che una sana e corretta alimentazione aiuta l'apprendimento e la concentrazione in una logica di sviluppo per i cittadini-consumatori di domani. Orientare i bambini verso un corretto stile di vita e un consapevole modello di consumo a tutela dell'ambiente</i>	Tutti gli alunni	11 ore complessive che affronteranno tematiche ricorrenti, integrate progressivamente da approfondimenti, riflessioni, esperienze compatibili con l'età dei destinatari.
	<b>AAA PAROLA CHIAVE CERCASI</b>	<i>Scoprire la necessità di avere delle regole per una comune convivenza e condividerle Conoscere e utilizzare forme di cortesia nel linguaggio quotidiano Promuovere</i>	Tutti gli alunni	Secondo quadrimestre


		<p><i>l'autocontrollo, l'accettazione, la tolleranza e la collaborazione</i></p> <p><i>Attivare atteggiamenti di ascolto e conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri</i></p> <p><i>Riflettere e discutere sul concetto di diritto-dovere e prendere consapevolezza dei propri comportamenti nella quotidianità</i></p> <p><i>Avvertire interiormente, sulla base della coscienza personale una prima differenziazione tra il bene e il male ed essere in grado di orientarsi di conseguenza</i></p> <p><i>Sviluppare la creatività mediante l'utilizzo dei linguaggi extraverbali (musicale, motorio, espressivi).</i></p>		
	<b>LA FILIERA DELLA LANA</b>	<p><i>Conoscere le pecore, la pastorizia, la lana.</i></p> <p><i>Imparare a filare, tessere e infeltrire la lana.</i></p> <p><i>Realizzare manufatti in lana.</i></p>	Gli alunni delle classi prime	6 incontri da due ore ciascuno (due nel primo quadrimestre, prima di Natale, uno nel secondo, aprile o maggio)
	<b>LA PECORA BRIANZOLA E LA FILIERA DELLA LANA</b>	<p><i>Conoscere le pecore, la pastorizia, la lana.</i></p> <p><i>Imparare a filare, tessere e infeltrire la lana.</i></p> <p><i>Realizzare manufatti in lana.</i></p>	Alunni della classe 2 <sup>A</sup>	Novembre-dicembre 2021 e aprile-maggio 2022
	<b>GIOVANI CAMPIONI DELLA SICUREZZA STRADALE</b>	<p><i>Conoscere il rispetto delle regole e degli spazi condivisi</i></p> <p><i>Utilizzare dispositivi sicuri</i></p>	Alunni classe 5 <sup>A</sup>	Da definire

		<p><i>Conoscere la segnaletica stradale e i comportamenti da adottare</i></p> <p><i>Vivere una mobilità sostenibile nel rispetto dell'ambiente</i></p> <p><i>Favorire una maggiore accessibilità alle persone con disabilità.</i></p>		
--	--	---	--	--

## SANTA CHIARA


MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>WWF INSIEME</b>	<p><i>Sensibilizzazione alle problematiche della Fauna in via di estinzione.</i></p> <p><i>Proposte di salvaguardia tramite Associazioni mondiali come WWF e GREEN PEACE.</i></p>	Alunni delle classi 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup>	Tutto l'anno

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO


MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>LIFE SKILLS TRAINING</b>	<p><i>Conoscere le conseguenze, a livello fisico e psicologico, prodotte da comportamenti a rischio</i></p> <p><i>Riflettere sul contesto relazionale e sulle emozioni implicate nel rapporto con i pari e con gli adulti</i></p> <p><i>Riconoscere e gestire le emozioni in modo da favorire il proprio benessere</i></p> <p><i>Sviluppare delle abilità relazionali ed applicarle nel proprio contesto di vita</i></p> <p><i>Automonitorare le abilità apprese nel rapporto con gli altri</i></p> <p><i>Stendere un profilo di automiglioramento di sé e realizzarlo secondo le tappe individuate</i></p>	Classi terze	Da novembre a marzo 9 unità
	<b>AFFETTIVITÀ</b>	<p><i>Conoscere anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori</i></p> <p><i>Conoscere i cambiamenti fisici dell'adolescenza e il loro vissuto emotivo</i></p> <p><i>Apprezzare i cambiamenti relazionali</i></p> <p><i>Comprendere l'importanza della prevenzione (classi terze)</i></p> <p><i>Apprezzare i cambiamenti relazionali e affettivi anche all'interno del gruppo classe (classi seconde)</i></p>	Classi seconde e terze	Primo quadrimestre (terze) e secondo quadrimestre (seconde)
	<b>AULA ALLEGRA</b>	<p><i>Conoscere le emozioni</i></p> <p><i>Riconoscere le emozioni</i></p> <p><i>Individuare elementi che favoriscano l'allegria</i></p>	Gli alunni della terza A	Da novembre a marzo
	<b>PROGETTO PONTE</b>	<p><i>Promuovere l'inclusione, facendo vivere esperienze e mettendo in atto le</i></p>	Alunni inseriti nel progetto e loro compagni di	Tutto l'anno



		<i>potenzialità sviluppate e le abilità acquisite nel percorso riabilitativo, per apprendere le conoscenze didattiche</i> <i>Promuovere l'autonomia, la relazione con i pari, la condivisione</i> <i>Favorire attività laboratoriali in gruppo che prevedano il coinvolgimento sia di alunni della scuola secondaria che di alunni del progetto ponte</i>	classe	
	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI E FACILITATORI RIVOLTO AD ALUNNI CON DSA</b>	<i>Saper utilizzare i libri digitali</i> <i>Saper realizzare mappe digitali</i> <i>Saper utilizzare il RE per consultare compiti assegnati e materiale condiviso</i> <i>Saper utilizzare Drive e Gmail della piattaforma Gsuite</i> <i>Saper utilizzare il software Word</i>	Alunni con DSA	Da dicembre a febbraio 2 ore a settimana per 8 settimane
	<b>LABORATORIO DI CRETA</b>	<i>Crescere sotto il profilo cognitivo e prassico</i> <i>Acquisire progressivamente fiducia nelle proprie capacità di espressione migliorando l'integrazione ed il senso di appartenenza</i>	Alunni con disabilità	Una volta a settimana
	<b>ATTIVITÀ ASSISTITA CON CANE (PET THERAPY)</b>	<i>Stimolare la curiosità nei confronti di un animale e approfondire la sua conoscenza</i> <i>Conoscere le basi del rapporto uomo-cane</i> <i>Individuare alcuni segnali non verbali nella comunicazione uomo-cane</i> <i>Sviluppare fiducia in se stessi</i> <i>Aumentare la capacità di concentrazione</i> <i>Sperimentare un senso di protezione e un legame di dipendenza e cura</i>	Alunni con disabilità	Circa sei lezioni

		<i>Saper raccontare l'esperienza fatta alla propria classe</i>		
	<b>ESPLORIAMO LE EMOZIONI CON PINOCCHIO</b>	<i>Stimolare interesse per la lettura            Conoscere il concetto di simbolo e archetipo            Riconoscere su di sé le emozioni            Riconoscere empaticamente le emozioni dei personaggi</i>	Classi seconde	Da novembre a maggio
	<b>LETTURA E BIBLIOTECA</b>	<i>Avvicinare alla lettura            Invogliare e incuriosire            Favorire la lettura espressiva            Imparare a compilare la scheda prestito e del ritiro con l'ausilio del pc            Capire e ricollocare i libri restituiti nella sezione di appartenenza            Inventare una scheda di gradimento dei libri            Saper consigliare un titolo da leggere dopo aver consultato il gradimento dei lettori            Migliorare l'autonomia            Migliorare la relazione coi compagni e i docenti</i>	Tutti gli alunni	Tutto l'anno
	<b>GIORNALISMO</b>	<i>Essere in grado di scrivere un testo di cronaca            Apprezzare le risorse/storie del proprio territorio            Saper ricavare informazioni            Saper lavorare in gruppo            Essere in grado di portare a termine un compito di realtà</i>	Gli alunni della seconda C	Tra il mese di dicembre e gennaio
	<b>UNA DOCENTE MADRELINGUA IN CLASSE</b>	<i>Incrementare interesse, motivazione e curiosità verso il mondo e la cultura anglofona            Interagire in L2 in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione            Migliorare la pronuncia e l'intonazione</i>	Tutte le classi	Da febbraio ad aprile



		<i>Utilizzare in un contesto concreto espressioni e strutture grammaticali introdotte nelle lezioni con la docente curricolare</i>		
	<b>ESPLORIAMO L'UNIVERSO</b>	<i>Conoscere la struttura e il funzionamento dell'Universo, analizzandone le curiosità Conoscere la ricerca scientifica in campo astronomico e l'importanza della collaborazione tra Nazioni Imparare a riconoscere le modalità di una corretta divulgazione scientifica</i>	Classi terze	Una giornata con l'esperto più attività didattiche a discrezione di ciascun insegnante
	<b>GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI</b>	<i>Promuovere, attraverso la pratica sportiva, stili di vita sani; avvicinare i ragazzi a diverse specialità sportive (pallavolo, rugby, basket, atletica...)</i>	Tutti gli alunni	Tutto l'anno

**Il piano dell'Offerta Formativa potrà essere integrato con ulteriori progetti proposti durante l'anno scolastico dal MIUR.**