



Istituto Comprensivo Ponte Lambro
Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro
Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136
coic80400v@istruzione.it ; coic80400v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpontelambro.edu.it

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015. – INTEGRAZIONE A.S. 2021-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022;

CONSIDERATA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla L. 41/2020 di conversione del DL 22/2020 che, in deroga all'art. 2 del D.lgs. 62/2017, dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 35 del 22/6/2020 "*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*"

VISTO il Decreto Ministeriale n. 39 del 26/6/2020 "*Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*"

VISTO il Decreto Ministeriale n. 80 del 3/08/2020 "*Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia*"

VISTO il Decreto Ministeriale n. 87 del 6/08/2020 "*Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19*"

VISTO il Decreto Ministeriale n. 89 del 7/08/2020 recante "*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*"

VISTO il *Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid 19*

VISTO il *Protocollo d'Intesa per garantire la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-19*

RITENUTO necessario procedere all'integrazione del PTOF 2019/2022 in riferimento alle modifiche normative e organizzative subentrate – Annualità 2022

CONSIDERATO l'atto di indirizzo per il PTOF 2019-2022

PREMESSO CHE

Il Piano Triennale dell'offerta Formativa dovrà fare particolare riferimento:

Ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- **COMMI 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):
 1. *“Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza... la presente legge da piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche...”*
 2. *“Le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale...”*;
 3. *“La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26... sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica ed organizzativa, in particolare:*
 - a. *l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina (...)*
 - b. *il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari (...)*
 - c. *la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo (...)*
- **COMMI 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*)
- **COMMA 10** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso*)
- **COMMA 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*)
- **COMMA 20** (*insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*)
- **COMMI 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)
- **COMMI 56-61** (*Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale*)
- **COMMA 124** (*formazione in servizio docenti; programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*)

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE FINALIZZATO ALL'INTEGRAZIONE DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2019/2022 - ANNUALITÀ' 2021-22

Rivolto al Collegio dei Docenti

Il Piano, in sintonia con le finalità della Istituzione Scolastica, è orientato allo sviluppo armonico della persona e alla formazione umana e sociale del cittadino consapevole e responsabile che sin da oggi vive la cittadinanza attiva a scuola e nella società attraverso un'istruzione, ispirata a principi di equità della proposta formativa, inclusività degli alunni, imparzialità nell'offerta educativa, che trova fondamento nei principi della Costituzione italiana e della riflessione pedagogica contemporanea.

- **COMMI 1-4** (finalità della legge e compiti delle scuole):
 1. *“Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza... la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche...”*
 2. *“Le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale...”*;
 3. *“La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26... sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica ed organizzativa, in particolare:*
 - a. *l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina (...)*
 - b. *il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari (...)*
 - c. *la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo (...)*
- **COMMI 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)
- **COMMA 10** (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso)
- **COMMA 16** (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)
- **COMMA 20** (insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria)
- **COMMI 28-29 e 31-32** (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri)
- **COMMI 56-61** (Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale)
- **COMMA 124** (formazione in servizio docenti; programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE FINALIZZATO ALL'INTEGRAZIONE DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2019/2022 - ANNUALITÀ' 2021-22 Rivolto al Collegio dei Docenti

Il Piano, in sintonia con le finalità della Istituzione Scolastica, è orientato allo sviluppo armonico della persona e alla formazione umana e sociale del cittadino consapevole e responsabile che sin da oggi vive la cittadinanza attiva a scuola e nella società attraverso un'istruzione, ispirata a principi di equità della proposta formativa, inclusività degli alunni, imparzialità nell'offerta educativa, che trova fondamento nei principi della Costituzione italiana e della riflessione pedagogica contemporanea.

Il coinvolgimento delle risorse umane in un clima relazionale sereno e collaborativo, la motivazione individuale e collettiva, la trasparenza, la messa in atto di un modello operativo improntato al miglioramento continuo, chiamano in causa tutti, quali espressioni della vera professionalità al di là dell'esecuzione dell'ordinario. Sono elementi indispensabili alla costruzione e implementazione del Piano in cui è esplicitata l'identità dell'istituto e che orienta l'operare della comunità scolastica. Pertanto, va

ricercata la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività nel rispetto delle specifiche competenze che ciascun ruolo esprime, in un'ottica di piena *corresponsabilità educativa*. Tutti debbono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti nella preziosa attività che la scuola giorno dopo giorno realizza con i giovani e con la società, dando vita ad una comunità educante sostenuta dalla stretta connessione tra professionalità ed etica.

Per quanto attiene alle scelte educative, di gestione e amministrazione, fermo restando il puntuale rispetto di quanto le norme prescrivono, anche in ordine alle competenze degli Organi Collegiali, esse saranno coerenti con le finalità e gli obiettivi che il *Piano* dell'offerta formativa esprime.

Stanti le previste misure organizzative, di prevenzione e di protezione generali e specifiche disposte dai ministeri e dal CTS, dai protocolli generali e di settore, il Collegio dei Docenti, terrà conto, nella integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2022, dei seguenti indirizzi generali ed orientamenti pedagogici, organizzativi e gestionali.

In particolare il collegio dei docenti, *al fine di garantire*, nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, *il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità*, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso apposite commissioni di lavoro (Dipartimenti Disciplinari, Commissioni e gruppi di lavoro, NIV...), procederà a:

1. Definire, ai fini del pieno *recupero e consolidamento degli apprendimenti* del precedente anno scolastico,
2. Aggiornare *RAV e Piano di Miglioramento* di Istituto anche alla luce degli esiti delle prove INVALSI;
3. Completare la definizione dei *criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria* attraverso giudizi descrittivi e ripensare le forme di valutazione in itinere;
4. Individuare le condizioni atte a garantire, adottando tutte le misure organizzative ordinarie e straordinarie possibili, la presenza quotidiana a scuola degli *alunni con Bisogni Educativi Speciali*, in particolar modo di quelli con disabilità, in una dimensione inclusiva vera e partecipata, individuando *accomodamenti ragionevoli*; individuare criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato
5. Predisporre azioni di miglioramento e aggiornamento del *Curricolo di Educazione Civica* di cui alla L. 92/2019, rivedendo ed integrando:
 - a. Il curriculum di educazione civica, predisposto il precedente anno scolastico, nell'ottica di una maggiore condivisione e unitarietà del sapere in riferimento alle Linee Guida (DM 35 del 22/06/2020), indicando traguardi di competenza e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le *Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*, nonché con il documento *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*
 - b. Integrare i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano Triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'articolo 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

6. Valorizzare l'esperienza didattica digitale integrata volta ad utilizzare lo strumento della comunicazione a distanza per facilitare e arricchire le forme di comunicazione;
7. Promuovere percorsi volti alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo
8. Incrementare il processo innovativo relativo al nuovo Progetto Educativo individualizzato considerato come strumento di progettazione educativa e didattica con riferimento agli obiettivi educativi e didattici, a strumenti e strategie da adottare al fine di realizzare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo delle facoltà degli alunni con disabilità e il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati;
9. Nel definire le attività si dovrà tener conto dei risultati delle rilevazioni Invalsi 2021, degli obiettivi del Piano Annuale dell'Inclusione, per attività finalizzate alla progettazione di interventi per migliorare la qualità
10. Integrare il *piano annuale della formazione* programmando, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica, in materia di utilizzo delle nuove tecnologie, al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite, dai docenti, nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza.

A titolo esemplificativo e non esaustivo, le attività per la formazione del personale docente ed educativo, per l'a.s. 2021-2022, potranno riguardare le seguenti tematiche:

- ✓ Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;
- ✓ Metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- ✓ Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.
- ✓ Modalità e strumenti per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria
- ✓ Formazione specifica per l'individuazione precoce e la prevenzione di atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo

Le attività di formazione per il personale ATA

- ✓ Processo di digitalizzazione delle attività di segreteria
- ✓ Formazione specifica per l'individuazione precoce e la prevenzione di atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo

Sarà comunque prevista ogni ulteriore azione formativa derivante dai fabbisogni emergenti dalla comunità scolastica e dal territorio;

11. Individuare – ai fini dell'implementazione di *comportamenti responsabili degli alunni* nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica – specifiche unità di apprendimento, anche attraverso il coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie;

12. Ridefinire le modalità di svolgimento dei rapporti individuali scuola – famiglia.

IL DIRIGENTE SCOL.CO

Prof.ssa Anna Lamacchia

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa