



PROGETTO FORMATIVO E PROPOSTA ECONOMICA

Insegnare la comprensione: nuove metodologie per appropriarsi del testo

Programma:

- LEZIONE INTRODUTTIVA: **La *reading literacy* tra lavoro in aula e prove standardizzate.**
Concetti preliminari necessari per capire come sono impostate le prove INVALSI e come ancorarle al lavoro in classe sulla competenza di lettura.
- LABORATORIO 1: **Dal testo ai quesiti di comprensione**
La mappatura del testo e l'analisi di quesiti di prove INVALSI. Come usare i risultati INVALSI per migliorare la propria didattica della lettura. Esercitazione di creazione di quesiti a partire da un testo.
- LABORATORIO 2: **Il lavoro sul testo oltre le prove INVALSI**
Il laboratorio di lettura e altre attività di appropriazione del testo utili per migliorare le competenze di lettura. Esempi di buone pratiche.
- LABORATORIO 3: **Lettura, lessico e grammatica**
Come impostare il lavoro sul testo per migliorare le competenze lessicali e grammaticali. Esempi di buone pratiche.

Durata: 20 ore

- 8 ore webinar in diretta;
- 4 ore attività di interfase;
- 8 ore attività, studio individuale e sperimentazione in classe. Le attività non sono obbligatorie ai fini del conseguimento dell'attestato finale.

Formatore:

Matteo Viale: Professore associato di Linguistica Italiana all'Università di Bologna. Accanto all'attività didattica universitaria, si occupa di educazione linguistica e formazione degli insegnanti.