



CIRCOLARE INTERNA N. 106

A.S.2019/20

Ponte Lambro, 27/05/2020

-Ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
-Al D. S.G.A.
-Agli Atti

Oggetto: Adempimenti relativi allo scrutinio e alla valutazione finale degli apprendimenti (scrutini) Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

Per i docenti dell'infanzia

In occasione della fine dell'anno scolastico, le docenti potranno: incontrare per via telematica i genitori per colloqui individuali.

Inoltre stileranno un profilo di presentazione dei bambini di 5 anni da allegare ai fascicoli personali, quando si potrà accedere ai locali della scuola.

Per i docenti della Primaria e Secondaria di I grado

Si comunica che gli scrutini del II° quadrimestre si svolgeranno, in modalità online, come **da calendario (allegato n. 1 per la Primaria e n. 2 per la Secondaria)**.

Ogni docente:

- 1) Deve definire il Voto unico per la DaD in colonna tipologia DaD secondo gli indicatori stabiliti dal Collegio dei Docenti del 12 Maggio 2020;

Deve definire il voto proposto per ogni singolo alunno per tutte le materie assegnate. La valutazione finale terrà conto oltre che del raggiungimento degli obiettivi prefissati, dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno e della partecipazione all'attività didattica, considerando il voto del I° quadrimestre + eventuali voti in presenza fino al 22 febbraio 2020 + voto della DaD. Le proposte di voto dovranno essere espresse con numeri interi (**religione esclusa**).

- 1) Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
Gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di un piano didattico personalizzato, si applica quanto detto precedentemente.

- 2) Accanto al voto proposto, bisogna indicare un breve giudizio per tutte le materie (martelletto arancione) utilizzando la tabella allegata (**allegato n. 3**);

dopo il voto proposto → cliccare sul martelletto arancione → compare schermata → fleggere indicatore corrispondente → salvare per ogni alunno → martelletto diventa verde

- 3) Per gli alunni per i quali si rileveranno carenze significative, da recuperare o comunque in presenza di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati bisognerà compilare un Piano di Apprendimento Individualizzato (modalità inserita nel RE di ogni docente, in Scrutini... Voti proposti di fianco al martelletto per materia trovate icona con faccina triste in arancione).
Per le classi quinte primaria e terze sec. I° grado i PAI non vanno compilati.

In team/ In Consiglio di classe

- 4) Valutazione globale della classe (ogni team/ogni coordinatore deve presentare una breve descrizione dell'andamento complessivo della classe, da riportare poi nel verbale conclusivo dello scrutinio);
- 5) Proposta di voto per il comportamento, sarà formulata dal team/coordinatore (**per le classi della Secondaria** poi condivisa dal Consiglio di classe), da inserire nel giudizio globale dell'alunno sulla base della griglia di valutazione del comportamento approvata al Collegio Docenti del 12 maggio 2020;
- 6) Il team di classe/coordinatore deve aver compilato e inserito (nella scheda di ogni alunno) il giudizio globale relativo ad ogni alunno (**per la Secondaria** da condividere con il Consiglio di classe);
- 7) Compilazione del verbale di scrutinio (denominato "SCRUTINIO FINALE 2020" si potrà accedere da SCRUTINI nell'icona ingranaggi... scaricare il verbale e modificarlo in word) il definitivo sarà da proiettare e rileggere in sede di scrutinio;
- 8) Per le classi quinte della primaria e terze sec. I° grado andrà compilata la certificazione delle competenze nel RE alla voce VOTI PROPOSTI (a sinistra del simbolo stampa in .pdf trovate relativo simbolo per inserire certificazione competenze)

Prima degli scrutini, nei giorni 4 e 5 giugno 2020 ore 17:30, il coordinatore di classe (secondaria e primaria) farà una simulazione con Meet.

In fase di scrutinio bisogna procedere con molta precisione e attenzione:

-al controllo dell'esattezza dei voti proposti per la "copiatura" in voti definitivi;
-al salvataggio del **tabellone dei voti** di tutta la classe e **del verbale** da firmare in digitale e da inviare in segreteria digitale (seguiranno indicazioni più precise).

-all'inserimento della dicitura di ammissione o non ammissione alla classe successiva.

Le schede di valutazione finale saranno disponibili on line: il 16 giugno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Anna Antonietta Lamacchia

(Allegato 1)

Lunedì 8 giugno CASTELMARTE

14:00	cl. 1^	Verbale n. 1	CONTI ALESSIA
14:45	cl. 2^	Verbale n. 2	ACCARINO AGATA
15:30	cl. 3^	Verbale n. 3	TAMAGNA SONJA
16:15	cl. 4^	Verbale n. 4	IASENZIO IDA
17:00	cl. 5^	Verbale n. 5	BINDA ENRICA

Martedì 09 giugno LA NOSTRA FAMIGLIA

16:30	Modulo civette	Verbale n. 1	
17:00	Modulo Scoiattoli	Verbale n. 2	
17:30	Modulo Volpi	Verbale n. 3	
18:00	Modulo Castori	Verbale n. 4	
18:30	Modulo Ricci	Verbale n. 5	

Mercoledì 10 giugno PONTE LAMBRO

9:00	cl. 1^	Verbale n. 1	VILLA MARILENA
9:45	cl. 2^A	Verbale n. 2	MARINI GIOVANNA
10:30	cl. 2^B	Verbale n. 3	MADASCHI M.ROSARIA
11:15	cl. 3^	Verbale n. 4	CASTELLETTI NICOLETTA
14:00	cl. 4^A	Verbale n. 1	GUARNERA DANIELA
14:45	cl. 4^B	Verbale n. 2	CARONTI LAVINIA
15:30	cl. 5^A	Verbale n. 3	PORRO NATASCIA
16:15	cl. 5^B	Verbale n. 4	PORRO NATASCIA

Venerdì 12 giugno CASLINO D'ERBA

9:00	cl. 1^	Verbale n. 1	NAVA LAURA
9:45	cl. 2^	Verbale n. 2	RUNCO MARIA SOFIA
10:30	cl. 3^	Verbale n. 3	ANGILERI GIOVANNA LISA
11:15	cl. 4^	Verbale n. 4	PONTIGGIA MARIA CARMEN
12:00	cl. 5^	Verbale n. 5	RIZZO LIDIA

Sabato 13 giugno S.CHIARA

9:00	cl. 1^	Verbale n. 1	ZAPPAROLI ALESSANDRA
9:45	cl. 2^	Verbale n. 2	CHIAVUZZI TINA
10:30	cl. 3^	Verbale n. 3	CARLINO ANGELA
11:15	cl. 4^	Verbale n. 4	BELLOTTI NADIA
12:00	cl. 5^	Verbale n. 5	MOLTENI DANIELA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Antonietta Lamacchia

(Allegato 2)

Scuola Secondaria I grado "Aldo Moro" Ponte Lambro
Calendario scrutini ed Esami conclusivi I ciclo di Istruzione
a.s.2019/2020

SCRUTINI CLASSI PRIME E SECONDE

Martedì 9 giugno

8.00	1 A
9.00	2 A
10.00	1B
11.00	2B

14.30	1 C
15.30	2 C

**Consegna elaborato classi Terze al coordinatore di classe: mercoledì 3 giugno, ore 12.00
(formato pdf)**

3 A: Meroni

3 B: Turati

3 C: Molteni

ESPOSIZIONE ELABORATO TERZE

15 minuti esposizione

5 minuti di margine tra un colloquio e l'altro

30 minuti finali a fine giornata per confrontarsi all'interno del cdc.

Giorno	ore	classe	candidati	ore	classe	candidati
10 giugno mercoledì	8.30-8.45	3 A		14.00-14.15	3 A	
	8.50-9.05			14.20-14.35		
	9.10-9.25			14.40-14.55		
	9.30-9.45			15.00- 15.15		
	9.50-10.05			15.20-15.35		
	Pausa 20 minuti			Pausa 15 minuti		
	10.25-10.45			15.50- 16.05		
	10.50-11.05			16.10-16.25		
	11.10-11.25			16.30-16.45		
	11.30-11.45			16.50-17.05		

	11.50-12.05			17.05- 17.35		
--	-------------	--	--	--------------	--	--

Giorno	ore	classe	Candidati	ore	classe	Candidati
11 giugno giovedì	8.00-8.15 8.20-8.35 8.40-8.55 9.00-9.15 9.20-9.35 9.40-9.55 Pausa 15 minuti 10.10-10.25 10.30-10.45 10.50-11.05 11.10-11.25 11.30-11.45 11.50-12.05	3 B		14.00-14.15 14.20-14.35 14.40-14.55 15.00- 15.15 15.20-15.35 15.40-15.55 Pausa 15 minuti 16.10- 16.25 16.30-16.45 16.50-17.05 17.10-17.25 17.30-17.45 17.45- 18.15	3 B	

Giorno	ore	classe	Candidati	ore	classe	Candidati
12 giugno venerdì	----	---	----	14.00-14.15 14.20-14.35 14.40-14.55 15.00- 15.15 15.20-15.35 Pausa 15 minuti 15.50- 16.05 16.10-16.25 16.30-16.45 16.50-17.05 17.10-17.25	3 C	

Sabato 13 giugno: mattina eventuale recupero alunni di 3 A, 3B e 3C (causa: difficoltà di collegamento); pomeriggio: 3 A.

(Allegato 3)

MARTELLETTO PER MATERIA

Voto	Descrittore
10	<p>Lo studente ha dimostrato di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, ottima padronanza dei contenuti e capacità di rielaborazione personale.</p> <p>Ha dimostrato senso di responsabilità, impegno costante e produttivo.</p> <p>È stato puntuale e preciso nella consegna degli elaborati proposti.</p> <p>Durante l'attività a distanza ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</p>
9	<p>Lo studente ha dimostrato di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, piena padronanza dei contenuti e buone capacità di rielaborazione personale.</p> <p>Ha dimostrato costante senso di responsabilità e impegno.</p> <p>È stato puntuale e abbastanza preciso nella consegna degli elaborati proposti.</p> <p>Durante l'attività a distanza ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</p>
8	<p>Lo studente ha dimostrato di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, buona padronanza dei contenuti e buone capacità di rielaborazione personale.</p> <p>Ha dimostrato impegno e precisione nella consegna degli elaborati.</p> <p>Durante l'attività a distanza la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.</p>
7	<p>Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera discreta gli obiettivi di apprendimento proposti.</p> <p>Ha mostrato un impegno adeguato nella consegna degli elaborati proposti, che però non sono sempre stati puntuali.</p> <p>Durante l'attività a distanza la partecipazione al dialogo educativo è stata più che sufficiente.</p>
6	<p>Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, padronanza dei contenuti sufficiente.</p> <p>L'impegno mostrato è stato superficiale. Spesso gli elaborati proposti sono stati poco precisi e curati e non sempre consegnati.</p> <p>L'attività a distanza è stata limitata e la partecipazione al dialogo educativo saltuaria.</p>
5	<p>Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti.</p> <p>L'impegno mostrato è stato incostante. Gli elaborati non sono stati riconsegnati.</p> <p>L'attività a distanza è stata passiva.</p>
	In riferimento agli obiettivi indicati nella programmazione allegata al PEI
	In riferimento agli obiettivi indicati nella programmazione allegata al PDP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Antonietta Lamacchia