

# *Scuola dell'infanzia "Lepetit"*

## *Progetto accoglienza*

### *"Giochi-abbracci in allegria"*

Il progetto accoglienza viene proposto ogni anno e non rappresenta solo l'inizio delle attività didattiche, ma è sicuramente il momento più delicato e importante di tutta l'esperienza educativa, il presupposto di tutto il cammino scolastico: iniziarlo con il "piede giusto" è la finalità principale di questo progetto. Pensato per garantire un inserimento il meno traumatico possibile nella realtà scolastica dei bambini che si affacciano per la prima volta a questa esperienza o che provengono, per varie ragioni (trasferimenti abitativi o vissuti non positivi), da esperienze in altre realtà, ma anche per garantire una ripresa graduale e serena dei bambini che negli anni precedenti hanno iniziato con noi il loro percorso, si fonda sulla costruzione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia. Questa alleanza comincia a formarsi già durante i momenti di prima conoscenza svolti l'anno scolastico precedente in occasione degli openday e degli incontri con i genitori: indispensabile per prepararsi all'ingresso alla scuola dell'infanzia del proprio figlio è conoscere quanto la scuola propone, sia in termini di progetti educativo-didattici che di approccio, e potersi confrontare con le maestre su come aiutare i bambini a vivere questo momento delicato che per molti è la prima vera esperienza nel sociale che richiede un distacco dalle principali figure di riferimento, spesso vissuto come momento di crisi, che vede il bambino coinvolto in un ambiente nuovo, finalizzato a promuovere relazioni con i pari e con gli adulti.

## Finalità

Favorire un inserimento sereno, graduale e attento alle esigenze di tutti i bambini nuovi e una ripresa naturale e tranquilla della scuola per chi ha già frequentato l'anno precedente, creando un ambiente accogliente, in cui tutti possano vivere positivamente l'esperienza scolastica.

## Obiettivi

- Separarsi serenamente dalle figure adulte di riferimento
- Vivere tranquillamente la giornata scolastica
- Muoversi con sicurezza negli ambienti scolastici
- Conoscere e rispettare semplici regole di convivenza sociale
- Partecipare alle attività scolastiche
- Sviluppare la propria autonomia

## Destinatari

Il progetto è pensato e proposto per tutti i bambini che frequentano la scuola dell'infanzia "R. Lepetit" di Ponte Lambro

## Tempi e struttura del progetto

Il progetto si svolge principalmente nei primi due mesi di scuola, ma prevede momenti di incontro coi genitori nell'anno scolastico precedente e può protrarsi più a lungo in caso di particolari esigenze dei bambini e per inserimenti di bambini anticipatori o trasferiti ad anno scolastico già avviato.

Gli elementi base del progetto sono:

- Incontri di presentazione della scuola per i genitori a dicembre, prima dell'apertura delle iscrizioni, per far conoscere la scuola e iniziare a costruire un rapporto di fiducia coi genitori
- Una mattina di scuola aperta per i bambini neoiscritti insieme ai loro genitori per iniziare a conoscere gli spazi, le maestre e le attività

- Riunione coi genitori dei nuovi iscritti a giugno in cui si illustra l'importanza di un inserimento graduale del bambino nella realtà scolastica, il regolamento scolastico e ogni genitore può concordare con le proprie maestre i tempi di inserimento del proprio figlio, così da avere nello stesso giorno l'ingresso di massimo due/tre bambini nuovi in ogni sezione per poter dedicare ad ognuno le giuste attenzioni.
- Le prime due settimane e mezza di apertura, la scuola funziona per tutti a orario ridotto (8.00-13.30), così da permettere la compresenza delle insegnanti di sezione per la quasi totalità del tempo scuola per offrire a tutti le giuste attenzioni.
- Il primo giorno viene riservato solo ai bambini che hanno già frequentato gli anni precedenti, così da dare anche a loro il giusto spazio e un ritrovarsi sereno, scoprendo i cambiamenti che il nuovo anno ha portato. Si rende solenne questa giornata con un momento comune a tutte le sezioni, durante il quale, alla presenza delle Autorità cittadine e scolastiche, si canta insieme l'Inno d'Italia durante l'alzabandiera.
- L'inserimento dei nuovi iscritti viene fatto in modo scaglionato, come già detto, ma anche per un tempo-scuola personalizzato per rispondere adeguatamente alle esigenze di ognuno e poter vivere serenamente il distacco dalla famiglia: inizialmente la frequenza è fatta fino al momento del pranzo (in caso di particolari necessità la frequenza può essere ulteriormente ridotta), poi in base alle risposte di ogni singolo bambino si inseriscono gradualmente il pranzo e la frequenza pomeridiana.
- In caso di inserimenti durante l'anno scolastico, si cerca di mantenere la stessa attenzione, organizzando un colloquio introduttivo coi genitori prima dell'inizio della frequenza e stabilendo una tempo scuola ridotto, in base alle necessità del bambino, nel primo periodo.

## Attività

### *Momenti comuni alle sezioni:*

- Primo giorno di scuola: ci ritroviamo nel giardino della scuola insieme alle Autorità scolastiche e civili, una rappresentanza del Gruppo Alpini e del Gruppo Il Ponte-Comunità solidale per cantare l'inno d'Italia durante l'alzabandiera. Ringraziamo tutti i presenti e tutti coloro che si impegnano per rendere più sicure la nostra scuola e le uscite didattiche. Al termine, ogni bambino riceve dal Sindaco o dalla Dirigente Scolastica una coccarda di benvenuto che in sezione personalizzano con il disegno del proprio volto.
- Festa dell'accoglienza: quando tutti i bambini nuovi inseriti vivono abbastanza serenamente l'esperienza scolastica, ci ritroviamo in palestra per far conoscere a tutti i nuovi arrivati e rivelare il nome che ogni sezione ha scelto per identificarsi. Al termine, ogni bambino riceve un piccolo dono di benvenuto/bentornato inerente il tema della programmazione annuale di plesso.
- Festa dei nonni: accogliamo i nonni che possono venire a scuola per trascorrere una mattina insieme divertendoci

### *Attività nelle sezioni (calibrate e strutturate da ogni team in base al proprio gruppo di bambini):*

- Giochi di conoscenza di adulti e bambini
- Esplorazione degli spazi della scuola
- Creazione di una identità di gruppo: ogni sezione decide un nome per la propria classe. Realizzazione del proprio simbolo da mostrare a tutti i compagni e genitori
- Scoperta e scelta del proprio contrassegno individuale. Giochi di riconoscimento e di raggruppamento in base al colore o al soggetto
- Le routine: costruzione di rituali per dare sicurezza attraverso la ripetitività dei tempi della giornata. Costruiamo il calendario della

settimana, realizziamo il cartellone delle presenze giornaliere e stabiliamo gli incarichi da ricoprire a rotazione

- Le regole: definiamo semplici norme di comportamento condivise per vivere bene a scuola
- Ascoltiamo semplici storie che parlano di amicizia per scoprire com'è bello stare insieme
- I nostri nonni: conversazione di gruppo e realizzazione di un piccolo dono per i nostri nonni. Impariamo una semplice canzone per fare festa e dire grazie ai nonni.