

PLAYING TOGETHER

Premessa

Le neuroscienze indicano il periodo dai tre agli undici anni come quello più proficuo per l'apprendimento delle lingue, complice la plasticità del cervello dei bambini. Ecco perchè risulta utile cominciare un percorso di apprendimento della lingua inglese già alla scuola dell'infanzia dove, grazie alla mediazione del gioco, alleato delle loro numerose scoperte, i bambini possono avvicinarsi alla conoscenza di una nuova lingua in modo spontaneo e naturale.

Destinatari

Il progetto è rivolto ai venticinque bambini di cinque anni, frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia "Roberto Lepetit" dell'Istituto Comprensivo di Ponte Lambro (CO) che saranno coinvolti in una serie di giochi ed attività per "immergersi" nella lingua inglese. I bambini saranno divisi in due gruppi rispettivamente di 13 e 12, il primo gruppo seguirà il progetto dal 5 novembre 2019 al 21 gennaio 2020 ogni martedì mattina dalle 9,30 alle 10,30. Il secondo gruppo sempre il martedì dalle 9,30 alle 10,30 dal 28 gennaio al 31 marzo 2020.

Finalità

- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
- Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.
- Sviluppare le attività di ascolto.
- Promuovere la cooperazione e il rispetto per sè stesso e per gli altri.

Obiettivi

- Ascoltare e ripetere vocaboli e canzoni con pronuncia e intonazione corretta.
- Memorizzare vocaboli, canzoni.
- Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi.

Metodologia

- Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo e canzoni. Un bambolotto mediatore farà da tramite tra la docente e il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva e favorire un apprendimento significativo.

Attività

Le varie attività progettate per i due gruppi, potranno subire delle variazioni, vista l'elasticità con cui si lavora alla scuola dell'infanzia, considerato che spesso sono i bambini a guidare gli insegnanti con i loro interventi e suggerimenti. Ogni lezione avrà la durata di sessanta minuti e saranno così articolate:

- *I giornata: Il nome*
- *II giornata: I saluti Hello e Bye Bye.*
- *III giornata: I saluti Good morning e Good Night*
- *IV e V giornata : Le emozioni*
- *VI e VII giornata: I colori*
- *VIII giornata : I numeri da 1 a 12*

- *IX giornata: Le parti del corpo*
- *X giornata : La famiglia.*

Durata del progetto: Sono previste n° 20 ore in totale

Risorse umane: Responsabile del progetto insegnante Polizzi Angela Italice Marcella.

Ponte Lambro, 28/10/2019

In Fede
