



PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI: "GIOCHIAMO CON L'ITALIANO"

PREMESSA:

I continui flussi migratori in atto nel nostro Paese portano inevitabilmente alla formazione di una società sempre più multietnica e multiculturale, in cui la scuola appare determinante come luogo di acculturazione, socializzazione, integrazione, rispetto e valorizzazione delle diversità. La presenza degli alunni stranieri, portatori di altre esperienze culturali e linguistiche, è un elemento di grande arricchimento umano e culturale per tutti, ma richiede sicuramente molta più attenzione e più competenze, oltre che l'elaborazione di un percorso didattico e formativo più individualizzato e personalizzato. Il ruolo della scuola, in tal senso, è fondamentale: essa deve essere il punto di partenza per favorire l'accoglienza e l'integrazione, ma anche l'acquisizione di strumenti linguistici adeguati.

Il progetto si pone come obiettivo quello di fornire ai bambini lo strumento lingua, consentendo loro di svilupparlo in maniera idonea e fruibile, per essere se stessi all'interno di un gruppo e poter vivere pienamente il gruppo stesso. Favorendo la sempre maggiore conoscenza della lingua parlata, si facilita la condivisione di informazioni e la trasmissione del proprio sapere, l'affermazione delle proprie opinioni, emozioni e desideri.

Il percorso proposto ha l'obiettivo di fornire ai bambini di origine straniera quelle strumentalità linguistiche di base essenziali per la comunicazione, per capire e farsi capire. Utilizzando una strutturazione ludiforme dell'attività didattica, generando quindi un clima sociale positivo, all'interno del quale ogni bambino si può sentire accolto per quello che è, sicuro e gratificato, si costruirà coi bambini un vocabolario minimo, per esprimersi e comprendere quanto succede a scuola, e si aiuterà chi già lo possiede a formulare frasi corrette e più complesse.

FINALITÀ

- ✓ Prendere confidenza con la lingua italiana, quale mezzo per rapportarsi agli altri e alla realtà circostante.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

I seguenti obiettivi verranno calibrati sul singolo bambino, in base alle competenze di partenza di ognuno.

Il sé e l'altro

- * Esprimere bisogni, emozioni, esperienze personali
- * Riconoscere oggetti e materiali propri e della scuola
- * Accettare di esprimersi di fronte agli altri
- * Stabilire relazioni positive con gli altri
- * Lavorare in gruppo rispettando regole condivise
- * Portare a termine un gioco o un'attività intrapresa
- * Interagire con compagni, insegnanti e collaboratori scolastici

Il corpo e il movimento

- * Percepire e conoscere le diverse parti del corpo
- * Esprimersi con il corpo e la mimica facciale
- * Discriminare e denominare le sensazioni tattili

Immagini, suoni, colori

- * Percepire e denominare i colori primari e secondari
- * Produrre elaborati grafici e verbalizzarne il contenuto
- * Assumere ruoli nel gioco simbolico

I discorsi e le parole

- * Comprendere e utilizzare la lingua italiana
- * Comprendere i messaggi altrui (consegne, richieste, ...)
- * Associare parole in lingua italiana ad oggetti di uso quotidiano
- * Sviluppare un lessico italiano di base
- * Pronunciare correttamente fonemi e parole
- * Esprimersi con parole semplici in lingua italiana
- * Verbalizzare le azioni della giornata
- * Utilizzare un repertorio linguistico adeguato per farsi comprendere
- * Utilizzare correttamente alcune strutture base di uso comune nel linguaggio parlato
- * Memorizzare e ripetere semplici canzoni o filastrocche
- * Ascoltare e comprendere semplici storie
- * Verbalizzare bisogni, vissuti ed esperienze personali
- * Acquisire fiducia e competenza riguardo alle proprie capacità espressivo-comunicative

La conoscenza del mondo

- * Collocare se stesso e gli oggetti nello spazio secondo relazioni spaziali (in alto/in basso, dentro/fuori, sopra/sotto, vicino/lontano, ...)
- * Scoprire relazioni e costruire insieme in base ad una caratteristica comune
- * Stabilire relazioni quantitative tanti/pochi



METODOLOGIA

L'obiettivo fondamentale è quello di generare un clima "caldo" e accogliente, capace di infondere serenità ai bambini e di stimolare la loro creatività.

Si proporranno attività ludiche, così da coinvolgerli attivamente, tenere viva l'attenzione e aumentare la motivazione. Inoltre, inizialmente, non si richiederà l'immediata ripetizione delle parole proposte, puntando sulla comprensione più che sulla produzione, così da rispettare il silenzio iniziale di alcuni bambini che solo dall'inizio della scuola sono venuti a contatto con l'italiano.

Ogni parola che verrà presentata verrà accompagnata dalla relativa immagine (quando possibile dall'oggetto stesso) e verrà riproposta più volte oralmente.

Si faranno semplici giochi motori per aiutare la comprensione di semplici relazioni spaziali e comandi.

Attraverso la drammatizzazione di momenti della giornata scolastica si cercherà di introdurre alcune strutture molto usate nel linguaggio parlato.

ATTIVITÀ

- Tombola e memory con le immagini di oggetti di uso comune a scuola o a casa e di animali
- Giochi finalizzati alla conoscenza di parole in lingua italiana (nomenclatura di oggetti di uso quotidiano, ambienti scolastici, ...)
- Lettura di immagini
- Descrizione di semplici azioni quotidiane (riferite a se stessi ed agli altri)
- Drammatizzazione della vita scolastica
- Lettura a drammatizzazione di brevi storie
- Giochi motori
- Canzoni mimate
- Attività grafiche

DESTINATARI

Il progetto è pensato principalmente per i bambini di origine straniera, ma coinvolge anche i bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica. Per questi bambini il percorso ha l'obiettivo di migliorare la produzione verbale, visto che alcuni presentano difficoltà di pronuncia, e di rafforzare la propria autostima, visto che la loro competenza servirà da stimolo per i compagni.

INSEGNANTI COINVOLTE

- Larosa Eleonora
- Longhi Francesca
- Ostini Marinella

PERIODO

Le attività si svolgeranno tutti i lunedì, da metà settembre a giugno, nei seguenti orari: tre anni dalle 10.30 alle 11.30; quattro anni dalle 9.30 alle 10.30; grandi dalle 14.00 alle 15.00

VALUTAZIONE E VERIFICA

La valutazione del progetto non riguarderà solo la verifica dei risultati raggiunti dai bambini per quanto riguarda la conoscenza e l'utilizzo corretto della lingua italiana, ma anche se i tempi, gli spazi, la formazione dei gruppi, i materiali proposti e le strategie messe in atto sono state funzionali al raggiungimento degli obiettivi.

Si verificherà se i bambini avranno aumentato e migliorato il proprio lessico italiano, non solo all'interno del gruppo e durante le attività previste, ma anche nelle sezioni e durante il gioco libero, così da riscontrare se le acquisizioni raggiunte siano state generalizzate e portate in situazioni differenti. Per questo, oltre all'osservazione diretta, ci si avvalerà della collaborazione di tutte le docenti, confrontandosi su quanto emerso durante il progetto e a conclusione del medesimo.