

INCLUSIONE

L'Istituto Comprensivo di Ponte Lambro si caratterizza per una forte propensione all'**inclusione di tutti gli studenti** in tutti i suoi ordini, dalla Scuola dell'Infanzia alla scuola secondaria di I grado.

Per i bambini e ragazzi che ne abbiano la necessità, la Legge prevede l'inserimento di **un insegnante specializzato** nelle attività didattiche in modo che egli diventi una risorsa per l'intero gruppo classe e per l'alunno in un ambiente che preveda rapporti comunicativi di appoggio, supportati da forme di mutuo insegnamento e di cooperative learning. La presenza degli insegnanti di sostegno di cui un buon numero di ruolo, assicura ai ragazzi con difficoltà una individualizzazione del percorso didattico educativo sino ad arrivare a una scelta condivisa per il proseguo degli studi.

La Legge stabilisce che la valutazione degli alunni diversamente abili venga effettuata sulla base del **Piano Educativo Individualizzato**, tenendo conto degli eventuali adattamenti metodologici e didattici subiti dalle discipline di studio, delle attività integrative e di sostegno svolte e, in casi specifici, della sostituzione parziale o adattamenti specifici di alcuni contenuti.

Tutti gli insegnanti della scuola e non soltanto gli insegnanti di sostegno concorrono collegialmente alla riuscita del progetto educativo generale e di inclusione, al quale prende significativamente parte anche il personale non docente e ausiliario. La scuola realizza un modello di educazione che, mentre risponde alle esigenze dei diversamente abili, eleva la qualità della formazione e aiuta gli altri studenti a crescere in un ambiente in cui **la diversità è risorsa**.

PROGETTO PONTE

Al tal proposito la Scuola secondaria di I grado ha attivo da più di dieci anni il **Progetto Ponte**, un progetto integrato che vede protagonisti: il/la ragazzo/a, la famiglia, la scuola statale e l'Istituto La Nostra Famiglia. Il ragazzo iscritto alla scuola secondaria di I grado, la frequenta per un numero di ore definito dall'équipe psico-pedagogica, inserito nella sua classe con quale svolge sia ore di materie curricolari, sia attività didattico-ricreative, la parte restante viene invece svolta al Centro La Nostra Famiglia dove effettua laboratori di diversa tipologia a seconda delle sue

esigenze (manuale, psicomotorio, potenziamento cognitivo, creativo...). Il trasporto dalla scuola al Centro è a carico del Centro. Periodicamente avvengono incontri di sintesi tra genitori, insegnanti, operatori, terapisti e professionisti. Il Progetto Ponte si propone come **progetto di vita** che, collocandosi negli anni della Scuola Secondaria di I grado, si proietta nel futuro oltre la scuola dell'obbligo.

DOCENTI REFERENTI

All'interno dell'Istituto sono state individuate due docenti referenti per i DVA, una per l'Infanzia e la Primaria e una per la Scuola secondaria I grado/Progetto Ponte, entrambe con competenze specifiche ed esperienza ormai consolidata negli anni.

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Riconosciuti dalla legge n. 170 del 8/10/2010 i **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** sono la dislessia, la disortografia e la discalculia.

L'Istituto Comprensivo di Ponte Lambro per gli **studenti con DSA** si preoccupa di realizzare un percorso formativo specifico al fine di favorire il **successo scolastico**, garantire l'istruzione e il necessario supporto a tali alunni, favorire l'integrazione sociale e ridurre il disagio emotivo. All'interno della scuola è stato individuato un docente referente per i DSA con competenze specifiche che si impegna a fornire indicazione di base su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e a collaborare all'elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nelle classi con alunni con DSA. Per gli studenti con DSA viene redatto dal Consiglio di intersezione/interclasse/ di classe un PDP (Piano didattico per entro la metà di novembre, condiviso con la famiglia con le linee guida cui attenersi per favorire un adeguato apprendimento e l'individuazione di percorsi che possano renderlo autonomo nello studio. L'Istituto da anni partecipa ai corsi di **Dislessia Amica** organizzati dall'AID (Associazione Italiana Dislessia) che consentono agli insegnanti di approfondire la problematica e aggiornarsi sulle novità didattiche e tecnologiche.

STUDENTI ADOTTATI

Al fine di un'inclusione efficace per gli **studenti adottati**, l'Istituto Comprensivo è dotato di un referente che ha una formazione specifica e adeguata al trattamento delle eventuali problematiche connesse. Nello specifico è stato redatto un protocollo di accoglienza da attuarsi solo nei casi in cui se ne riscontri la necessità.

STUDENTI STRANIERI

Anche per gli **studenti stranieri, soprattutto NAI** (neoarrivati in Italia), l'Istituto di Ponte Lambro si fa carico delle diverse esigenze. Ci sono **tre referenti** sul Progetto Intercultura (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado) che monitorano la situazione, si fanno carico delle criticità individuate dagli insegnanti e intervengono con le risorse a disposizione. Gli interventi possono essere diversi: da corsi di alfabetizzazione italiano L2 (l'Istituto ha cinque docenti di Lettere e Lingue straniere specializzate), al supporto in classe grazie alla presenza di insegnanti di potenziamento, alla stesura (ove necessario) di un Piano Didattico Personalizzato per BES (Bisogni educativi speciali) legati alla mancata o scarsa conoscenza della Lingua italiana. E' presente un protocollo di accoglienza per Alunni stranieri.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIFICI (BES)

Per tutti gli studenti per i quali i Consigli di Intersezione/Interclasse/classe ne ravvedano la necessità, viene redatto un **Piano Didattico Personalizzato** a fronte di **Bisogni educativi specifici (BES)** ravvisabili anche solo temporaneamente e che possono essere collegati a un disagio anche momentaneo vissuto dallo studente.