



**Ministero Istruzione, Università e Ricerca**  
**Istituto Comprensivo di Ponte Lambro**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado  
Via Trieste 33, 22037 Ponte Lambro (CO) – CF 82006820136  
Tel. 031620625 – Fax 031623181 – [coic80400v@istruzione.it](mailto:coic80400v@istruzione.it)  
[www.scuolepontelambro.it](http://www.scuolepontelambro.it)

**SU ALI**  
**D'AQUILA INSIEME**  
**OLTRE I PICCOLI**  
**ORIZZONTI**

**PIANO**

**DELL'OFFERTA**



**Anno scolastico 2019/2020**

**FORMATIVA**

*Elaborato dal Collegio Docenti del 10/10/2019  
Delibera n. 30 del Consiglio d'Istituto il 18/10/2019*



## **CHE COS'È IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il Piano dell'Offerta Formativa, sinteticamente chiamato POF, è il documento che permette di sintetizzare e individuare la proposta educativo-didattica al fine di potenziare e rendere il servizio offerto dall'Istituto il più rispondente possibile alle richieste e alle esigenze del territorio e dell'utenza.

In seguito all'istituzione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) introdotto dalla L. 107/2015 –*Buona Scuola*, il POF assume una connotazione differente rispetto agli anni precedenti: è un documento più snello e di dettaglio relativamente alle attività realizzate nell'**anno scolastico di riferimento**.

L'Istituto Comprensivo di Ponte Lambro propone attività progettuali che integrano il curriculum, lo arricchiscono e lo qualificano ulteriormente così come definito dal comma 7 della L.107. L'offerta formativa include progetti sia specifici dei singoli ordini scolastici sia trasversali ad essi ed è costruita in percorsi multidisciplinari ed interdisciplinari. Può prevedere la collaborazione con esperti esterni ed essere riferita ad una singola classe/sezione, a più classi o sezioni, ad un gruppo di alunni provenienti da classi/sezioni diverse o a tutto il plesso/istituto.

Le attività progettuali, delineate in **6 macro-aree**, vengono elaborate ad inizio anno scolastico per garantire percorsi di crescita che aiutino ogni alunno a diventare soggetto attivo del proprio processo di apprendimento, in un clima relazionale positivo, facendo ricorso a strategie metodologico-didattiche attive ed interattive.

I diversi progetti, privilegiano la dimensione laboratoriale al fine di favorire la cooperazione .



## AREE PROGETTUALI

### STAR BENE A SCUOLA



I progetti in questa macro-area hanno come priorità quella di creare in ogni scuola un clima di fiducia, affinché ogni alunno possa essere motivato ad apprendere, a conoscersi meglio per costruire il proprio percorso di studio. La conoscenza di sé, la prevenzione, l'accoglienza, il benessere e la fiducia sono le precondizioni essenziali per vivere bene la scuola.

### INCLUSIONE



Quest'area offre l'opportunità di attuare una Scuola che sa rispondere adeguatamente ai bisogni di ogni alunno, diventando scuola inclusiva per tutti. Le classi multiculturali sono un contesto prezioso per insegnare ad apprezzarsi e a riconoscersi come uguali e diversi. I percorsi progettuali prevedono l'elaborazione e l'attuazione di interventi di individualizzazione, di personalizzazione, di recupero degli svantaggi, di sostegno, di coinvolgimento diretto degli alunni con bisogni educativi speciali al fine di prevenire l'insuccesso scolastico e ridurre la dispersione e l'abbandono.

### LOGICA/MATEMATICA E LINGUA



I progetti in questa macroarea promuovono la ricerca e la sperimentazione nell'ambito scientifico e tecnologico per formare alunni sempre più consapevolmente "digitalizzati". Attraverso un migliore utilizzo della strumentazione presente nella scuola, gli studenti sono coinvolti con iniziative capaci di favorire la comunicazione con il mondo della ricerca. I progetti mirano anche a potenziare l'Italiano, nonché la lingua inglese con il conseguimento della certificazione Trinity College London e altre lingue comunitarie. Scambi epistolari con studenti di altre nazionalità per il confronto con altre culture.



## CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITÀ



Quest'area progettuale dà ampio spazio alla formazione del cittadino attraverso collaborazioni con le Amministrazioni Comunali, con Enti ed Associazioni locali. Promuove un atteggiamento di accettazione e di rispetto dell'altro e azioni volte ad uno sviluppo sostenibile per il bene di tutti. Altra e non ultima finalità è quella di prevenire e contenere fenomeni di devianza.

## ESPRESSIONE E CREATIVITÀ



I percorsi di questo campo offrono l'opportunità di valorizzare la creatività personale attraverso lo sviluppo dei linguaggi artistici: teatro, canto corale, pittura, lettura animata di storie, giochi mimici e ritmici, danza-terapia...

## SPORT, MOVIMENTO E SALUTE



I progetti di questo campo promuovono il pieno sviluppo dell'individuo in armonia con se stesso, con gli altri e con l'ambiente, attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea. Prevedono esperienze tese a consolidare stili di vita corretti e salutari.

La scuola ha un gruppo sportivo studentesco e organizza attività sportive e tornei anche con l'intervento di esperti esterni e in collaborazione con il CONI e la Federazione Rugby.



## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### PROGETTI COMUNI A TUTTI I PLESSI

MACROAREA	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	PERIODO/ DURATA
	<b>ACCOGLIENZA</b>	<i>Favorire l'inserimento e l'integrazione nell'ambiente scolastico</i>	<i>Tutti gli alunni</i>	<i>Settembre/ ottobre</i>
	<b>CONTINUITÀ</b>	<i>Favorire la continuità tra ordini di scuola differenti</i>	<i>Alunni dell'ultimo anno</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>SPORTELLO D'ASCOLTO</b>	<i>Favorire sinergia educativa tra scuola e famiglia, in particolare nelle difficoltà</i>	<i>Alunni con particolari esigenze e i loro genitori</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>SOLIDARIETÀ</b>	<i>Favorire il riconoscimento delle necessità di chi ci sta vicino</i>	<i>Tutti gli alunni</i>	<i>Tutto l'anno e in particolare durante la settimana del Donacibo</i>
	<b>LINGUA INGLESE</b>	<i>Favorire la conoscenza di una lingua straniera</i>	<i>Infanzia: Bambini di 5 anni Primaria: alcuni alunni della Nostra famiglia</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>SCUOLA E TERRITORIO</b>	<i>Favorire la partecipazione ad iniziative proposte da Amministrazione o Enti Locali</i>	<i>Tutti gli alunni</i>	<i>Tutto l'anno</i>



**PROGETTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

<b>MACROARIA</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/ DURATA</b>
	<b>KANGOUROU</b>	<i>Promuovere la diffusione della cultura della matematica attraverso il gioco-concorso</i>	<i>Tutti gli alunni</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>BULLOUT</b>	<i>Sensibilizzare gli alunni sul tema del bullismo al fine di divulgare i valori della legalità e ridurre i fenomeni di disagio giovanile</i>	<i>SP I classe terza e Classi V SSI classi terze</i>	<i>Ottobre II quadr.</i>
	<b>SCUOLA IN MONTAGNA</b>	<i>Favorire la formazione della persona attraverso l'esperienza in ambiente montano</i>	<i>SP Classi V e alunni SSI</i>	<i>II Quadr</i>
	<b>CORRISPONDENZA IN LINGUA INGLESE</b>	<i>Ampliare gli orizzonti culturali. Valorizzare lo scambio di esperienze tra alunni di paesi diversi</i>	<i>Classe quarta Santa Chiara  Classi seconde e terze SSI</i>	<i>Tutto l'anno</i>



**SCUOLE DELL'INFANZIA**

**PROGETTI COMUNI AI PLESSI**

<b>MACROAREA</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/ DURATA</b>
	<b>PSICOMOTRICITÀ</b>	<i>Imparare ad orientarsi nello spazio sperimentando abilità motorie</i>	<i>Bambini di 3 e 4 anni Nostra Famiglia  Bambini di 4 anni Castelmarte e Lepetit</i>	<i>Tutto l'anno  Da gennaio</i>



	<b>LETTURA</b>	<i>Promuovere nei bambini il piacere per la lettura</i>	<i>Tutti i bambini</i>	<i>Tutto l'anno</i>
---	----------------	---	------------------------	---------------------

**“LA NOSTRA FAMIGLIA” PONTE LAMBRO**

<b>MACROAREA</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/ DURATA</b>
	<b>LE TRASFORMAZIONI. DA COSA NASCE COSA</b>	<i>Andare alla scoperta di ciò che cambia, motivare il bambino alla scoperta</i>	<i>Tutti i bambini</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>UN ORTO A MISURA DI BAMBINO</b>	<i>Accostare il bambino all'esplorazione e scoperta dell'ambiente con i 5 sensi</i>	<i>Tutti i bambini</i>	<i>Da ottobre a giugno</i>
	<b>LABORATORIO ESPRESSIVO</b>	<i>Sviluppare competenze grafico - espressive, utilizzare linguaggi diversi.</i>	<i>Tutti i bambini</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>LABORATORIO LOGICO- MATEMATICO E SCIENTIFICO</b>	<i>Acquisire alcuni concetti chiave come strumento dell'attività del fare e del pensare.</i>	<i>Bambini di 5 anni</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>LABORATORIO DI ARRICCHIMENTO LINGUISTICO</b>	<i>Avviare i bambini all'ascolto e comprensione di semplici parole, racconti e narrazioni.</i>	<i>Bambini di 4 e 5 anni</i>	<i>Tutto l'anno</i>



	<b>JUDO</b>	Scoprire nuovi spazi per la presa di coscienza del sé corporeo.	Bambini di 5 anni	Novembre-febbraio
	<b>GIOCODANZA</b>	Valorizzare la dimensione emotiva e relazionale che la danza veicola	Tutti i bambini	Da febbraio a maggio

**“OPPIZZI” CASTELMARTE**

<b>MACROAREA</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/DURATA</b>
	<b>FACCIO DA SOLO</b>	Acquisire autonomia e fiducia in se stessi e nelle proprie capacità; maturare l'identità personale.	Tutti i bambini	Tutto l'anno
	<b>APPLICAZIONE METODO TERZI</b>	Offrire ai bambini uno strumento per sviluppare il pensiero analogico-spaziale.	I bambini di 5 anni	Da ottobre a giugno
	<b>CANTAR GIOCANDO</b>	Comunicare ed esprimere emozioni attraverso il canto corale	Bambini di 3 e 4 anni	Da gennaio a maggio

**“R. LEPETIT” PONTE LAMBRO**

<b>MACROAREA</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/DURATA</b>
	<b>CRE-ATTIVITÀ IN GIOCO</b>	Riscoprire il gioco come strumento di apprendimento e relazione; relazionarsi in modo creativo con il proprio corpo, con gli altri, con l'ambiente e con gli oggetti.	Tutti i bambini	Tutto l'anno



	<b>INTERCULTURA</b>	<i>Promuovere nei bambini e nelle rispettive famiglie il valore della diversità culturale come patrimonio comune.</i>	<i>Tutti i bambini</i>	<i>Da ottobre a giugno</i>
	<b>GIOCHIAMO CON L'ITALIANO</b>	<i>Favorire la creazione di un vocabolario per comunicare con gli altri e sviluppare la comprensione e la padronanza della lingua italiana</i>	<i>Bambini stranieri</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>NOI E I NONNI</b>	<i>Promuovere processi di apprendimento tra anziani e bambini, scoprendo l'anziano quale risorsa</i>	<i>Bambini di 5 anni</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>GIOCARRAMPICANDO</b>	<i>Migliorare le abilità psicomotorie dei bambini sviluppando una maggior sicurezza nelle proprie capacità.</i>	<i>Bambini di 5 anni</i>	<i>Febbraio/ maggio</i>
	<b>GIOCHIAMO INSIEME</b>	<i>Promuovere la spontaneità, la manipolazione e la creatività attraverso il gioco</i>	<i>Tutti i bambini</i>	<i>Da febbraio a maggio</i>
	<b>GIOCHIAMO CON I RE</b>	<i>Sviluppare la concentrazione, la creatività, l'intuito e la percezione spaziale attraverso il gioco</i>	<i>I bambini di 5 anni</i>	<i>Metà novembre/ gennaio</i>
	<b>SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO</b>	<i>Favorire la cooperazione tra insegnanti soprattutto nell'intervento su particolari problematiche</i>	<i>Tutte le docenti</i>	<i>Da ottobre a giugno</i>



	<b>ACCOGLIENZA ANTICIPATA</b>	<i>Provvedere all'accoglienza ed alla sorveglianza dei minori . Agevolare le famiglie degli utenti, nella gestione del tempo.</i>	<i>Gruppi alunni</i>	<i>Tutto l'anno</i>
---	-------------------------------	---	----------------------	---------------------



**SCUOLE PRIMARIE**

**PROGETTI COMUNI AI PLESSI**

<b>MACROAREA</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/ DURATA</b>
	<b>SPORT IN CLASSE</b>	<i>Promuovere stili di vita corretti e salutari.</i>	<i>Alunni delle classi quarta e quinta</i>	<i>A partire da dicembre</i>

**“LA NOSTRA FAMIGLIA” PONTE LAMBRO**

<b>MACROAREA</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/ DURATA</b>
	<b>ACQUATICITÀ</b>	<i>Avvicinare gli alunni all'acquaticità in modo giocoso.</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>10 lezioni per modulo</i>
	<b>PREGHIERA INTERRELIGIOSA</b>	<i>Favorire il dialogo interculturale.</i>	<i>Genitori e alunni di tutte le classi</i>	<i>ottobre</i>
	<b>AVVENTO</b>	<i>Riflettere sul senso religioso del Natale.</i>	<i>Gli alunni di famiglia cattolica</i>	<i>Novembre-dicembre</i>



	<b>PROGETTO NATALE</b>	<i>Vivere il senso della festa del Natale come festa comunitaria.</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Dicembre</i>
	<b>PROGETTO CARNEVALE</b>	<i>Divertirsi insieme scoprendo le usanze della tradizione</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Febbraio</i>
	<b>PROGETTO QUARESIMA</b>	<i>Riflettere sul senso religioso della Pasqua.</i>	<i>Gli alunni di famiglia cattolica</i>	<i>Marzo/aprile</i>
	<b>PROGETTO FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO</b>	<i>Promuovere la partecipazione e coesione</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Maggio/giugno</i>

La scuola primaria "La nostra famiglia" attiva dei **laboratori con finalità speciali** grazie alla collaborazione con il centro in cui è inserita: Sensoriale, Pre-manuale, Espressivo-manuale, Motorio-sportivo, Ludico-espressivo, Narrativo-espressivo, Teatrale, Musicale, Orto, Cucina, Assemblaggio, PC.

#### CASTELMARTE

<b>MACROAREA</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/DURATA</b>
	<b>"IL GIARDINO DELLE EMOZIONI"</b>	<i>Sviluppare l'intelligenza delle emozioni legata alla capacità di riconoscere, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie e le altrui emozioni</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>PROGETTO MUSICALE</b>	<i>Scoprire e padroneggiare la realtà spaziale ed acustica. Sviluppare l'intelligenza musicale.</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Un quadrimestre</i>



	<b>INVITO ALLA LETTURA</b>	<i>Stimolare gli alunni al piacere della lettura in collaborazione con la biblioteca.</i>	<i>Alunni terza, quarta e quinta</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>PROGETTO SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE. USO, RICICLO E RIUSO</b>	<i>Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente; favorire la crescita di una mentalità ecologica.</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>TABAGISMO</b>	<i>Sensibilizzare gli alunni sui danni provocati dal tabagismo</i>	<i>Alunni di classe quinta</i>	<i>Da definire</i>
	<b>ACCOGLIENZA ANTICIPATA</b>	<i>Provvedere all'accoglienza ed alla sorveglianza dei minori . Agevolare le famiglie degli utenti, nella gestione del tempo</i>	<i>Gruppo alunni</i>	<i>Tutto l'anno</i>

**CASLINO D'ERBA**

<b>MACROAREA</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/ DURATA</b>
	<b>"LEONARDO E LE SUE INVENZIONI"</b>	<i>Scoprire l'agire creativo e costruttivo di Leonardo attraverso la conoscenza delle sue invenzioni.</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>PROGETTO MUSICALE CON LA BANDA</b>	<i>Costruire le competenze di base tecnico/ strumentali e di alfabetizzazione musicale per chi si avvicina alle percussioni e al canto.</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Primo quadrimestre</i>
	<b>PROGETTO MUSICALE E TEATRALE</b>	<i>Scoprire e padroneggiare la realtà spaziale ed acustica. Conoscere ed utilizzare la propria corporeità e le proprie emozioni.</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Secondo quadrimestre</i>



		<i>Utilizzare sul palcoscenico la parola, la gestualità e il ritmo per comunicare.</i>		
	<b>PROGETTO NUOTO</b>	<i>Avvicinare all'acquaticità in modo consapevole e giocoso.</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Marzo – giugno</i>
	<b>TABAGISMO</b>	<i>Sensibilizzare gli alunni sui danni provocati dal tabagismo</i>	<i>Classe quarta</i>	<i>Da definire</i>
	<b>“CONOSCIAMO GLI ALPINI E IL NOSTRO TERRITORIO”</b>	<i>Conoscere gli Alpini ed il loro impegno per la comunità; motivare gli alunni ad assumere comportamenti rispettosi verso l'ambiente montano locale.</i>	<i>Alunni di terza, quarta e quinta</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>“CIACK SI IMPARA”</b>	<i>Scoprire come nasce un cartone animato, incentivare la curiosità ed il piacere della scoperta.</i>	<i>Classe quinta</i>	<i>Da definire</i>
	<b>ACCOGLIENZA ANTICIPATA</b>	<i>Provvedere all'accoglienza ed alla sorveglianza dei minori . Agevolare le famiglie degli utenti, nella gestione del tempo</i>	<i>Gruppo alunni</i>	<i>Tutto l'anno</i>

**“SANTA CHIARA” PONTE LAMBRO**

<b>MACROAREA</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/ DURATA</b>
	<b>PROGETTO DI DISEGNO</b>	<i>Entrare in possesso della grammatica del disegno per essere in grado di riprodurre qualsiasi cosa in modo fedele e con mano</i>	<i>Gli alunni delle classi terza e quinta</i>	<i>Da definire</i>



		<i>sicura.</i>		
	<b>LETTURA ANIMATA DI FIABE E FAVOLE</b>	<i>Promuovere la lettura e sviluppare la capacità di ascolto.</i>	<i>Gli alunni delle classi prime e seconde</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>PHILOSOPHY FOR CHILDREN</b>	<i>Imparare a pensare attraverso il pensiero condiviso</i>	<i>Gli alunni delle classi prime e seconde</i>	<i>Da definire</i>
	<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	<i>Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente; favorire la crescita di una mentalità ecologica.</i>	<i>Gli alunni delle classi terze e quarte</i>	<i>Da definire</i>
	<b>GLI AMBIENTI UMIDI E MIGRAZIONE ANFIBI</b>	<i>Conoscere le caratteristiche di ambienti naturali e preservarne la fauna</i>	<i>Gli alunni delle classi terze e quarte</i>	<i>Da definire</i>
	<b>SPORT PER TUTTI/ PALLAVOLO/ RUGBY</b>	<i>Sostenere l'educazione fisica e sportiva.</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Da definire</i>
	<b>OPERA DOMANI</b>	<i>Conoscere l'opera teatrale</i>	<i>Gli alunni delle classi terze, quarte e quinte</i>	<i>Da definire</i>

### PONTE LAMBRO

<b>MACROAREA</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/ DURATA</b>
	<b>PROGETTO "ALUNNI STRANIERI"</b>	<i>Favorire l'alfabetizzazione della lingua italiana.</i>	<i>Gli alunni di prima, seconda</i>	<i>40 ore (da definire)</i>
	<b>PROGETTO INFORMATICA</b>	<i>Usare le principali opzioni del sistema</i>	<i>Gli alunni di prima, terza</i>	<i>Durante tutto l'anno</i>



		<i>operativo</i>		
	<b>KICKBOXING</b>	<i>Migliorare l'autostima il rispetto delle regole</i>	<i>Gli alunni di classe terza</i>	<i>Da definire</i>
	<b>COLTIVIAMO LA BIODIVERSITÀ</b>	<i>Apprendere concretamente la biodiversità.</i>	<i>Gli alunni di classe quarta</i>	<i>Tutto l'anno</i>
	<b>PROGETTO AMBIENTALE</b>	<i>Favorire la crescita di una mentalità ecologica</i>	<i>Tutte le classi</i>	<i>Da definire</i>
	<b>SPETTACOLO DI NATALE</b>	<i>Realizzare uno spettacolo natalizio per lo scambio degli auguri con le famiglie.</i>	<i>Gli alunni delle classi prime e seconde e terze</i>	<i>Ottobre- Dicembre</i>
	<b>PROGETTO SUL NATALE</b>	<i>Vivere il senso della festa del Natale come festa comunitaria.</i>	<i>Gli alunni delle classi quarta e quinta</i>	<i>Da ottobre a dicembre</i>
	<b>DANZATERAPIA: "IL RITMO DEI POPOLI"</b>	<i>Stimolare e migliorare le capacità motorie ed espressive dei bambini, attraverso il riferimento alla disciplina della danza- movimento-terapia.</i>	<i>Gli alunni delle classi prime e seconde</i>	<i>Da definire</i>
	<b>INVALSI/ ATTIVITÀ DI LABORATORIO</b>	<i>Preparare gli alunni alla tipologia di prove implementate e somministrate in campo nazionale.</i>	<i>Gli alunni delle classi seconde e quinte</i>	<i>Maggio</i>
	<b>PROGETTO DI TEATRO: "IL G.G.G."</b>	<i>Aumentare la conoscenza e l'utilizzo della propria corporeità e delle proprie emozioni. Utilizzare sul palcoscenico la parola,</i>	<i>Gli alunni delle classi terze, quarte e quinte</i>	<i>Febbraio-aprile</i>



		<i>la gestualità e il ritmo per comunicare.</i>		
	<b>STRADA SICURA</b>	<i>Accrescere le competenze di educazione civica; imparare a rispettare le regole, gli altri e l'ambiente pubblico; conoscere le regole del codice stradale per spostarsi a piedi ed in bicicletta.</i>	<i>Gli alunni delle classi quarte</i>	<i>Gennaio-febbraio</i>
	<b>TABAGISMO</b>	<i>sensibilizzare gli alunni sugli effetti nocivi provocati dal fumo.</i>	<i>Gli alunni delle classi quinte</i>	<i>Da definire</i>
	<b>ACCOGLIENZA ANTICIPATA</b>	<i>Provvedere all'accoglienza ed alla sorveglianza dei minori . Agevolare le famiglie degli utenti, nella gestione del tempo</i>	<i>Gruppo alunni</i>	<i>Tutto l'anno</i>



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>MICROAREE</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO/ DURATA</b>
	<b>IL GIORNALISTA</b>	<i>Approfondire il testo cronaca; uscire sul territorio per la stesura del testo e partecipazione al 14° concorso del quotidiano "Il Giorno"</i>	<i>Gli alunni delle classi II A e III C</i>	<i>Novembre / Gennaio</i>
	<b>VILLE APERTE</b>	<i>Valorizzare il territorio e recuperare la propria identità da parte della comunità.</i>	<i>Gli alunni delle classi III A e III B</i>	<i>Ottobre</i>



	<p><b>TRINITY</b></p>	<p>Potenziare le competenze comunicative in L2 degli alunni e ottenere una certificazione.</p>	<p>Alcuni alunni delle classi terze</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>
	<p><b>AFFETTIVITÀ</b></p>	<p>Sviluppare nei ragazzi atteggiamenti positivi e responsabili. Comprendere i fenomeni che incidono nella costituzione della loro identità sessuale.</p>	<p>Gli alunni delle classi seconde e terze</p>	<p>4 incontri per le seconde e 3 incontri per le terze</p>
	<p><b>LIFE SKILLS TRAINING</b></p>	<p>Promuovere nei ragazzi uno stato di benessere, limitare i fattori di rischio e favorire quelli di protezione.</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Tutto l'anno</p>
	<p><b>MARCOS y MARCOS e EDITORI</b></p>	<p>Accrescere il patrimonio librario della scuola, favorire un rapporto sano ed equilibrato con la lettura.</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Tutto l'anno</p>
	<p><b>CORRISPONDENZA IN LINGUA INGLESE E SCAMBIO CULTURALE</b></p>	<p>Valorizzare lo scambio di esperienze tra alunni di paesi diversi. Stimolare l'interesse per lo studio della lingua Inglese</p>	<p>Tutte le classi</p>	
	<p><b>MERCATINO DI NATALE</b></p>	<p>Sensibilizzare gli alunni al Natale come festa religiosa.</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Dicembre</p>
	<p><b>LEZIONE / CONCERTO</b></p>	<p>Avvicinare concretamente gli alunni alla musica.</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Primavera 2019</p>



	<p><b>CORSO INFORMATICA DSA</b></p>	<p><i>Sviluppare le competenze informatiche e il metodo di studio negli studenti con DSA/BES, in particolare verrà insegnato l'utilizzo degli strumenti compensativi (Pc, lettore vocale, libri digitali ecc...).</i></p>	<p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><i>Secondo quadrimestre</i></p>
	<p><b>MOSTRE D'ARTE</b></p>	<p><i>Offrire spunti di riflessione sul rapporto esistente tra arti figurative, storia, cultura e scienza.</i></p>	<p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><i>Primavera 2019</i></p>
	<p><b>PROGETTO DI TEATRO</b></p>	<p><i>Favorire l'espressione individuale e di gruppo.</i></p>	<p><i>Gli alunni delle classi seconde</i></p>	<p><i>Tutto l'anno</i></p>
	<p><b>ATTIVITÀ SPORTIVE</b></p>	<p><i>Sviluppare la socializzazione degli studenti mediante forme di aggregazione nuove e diverse. Favorire un affinamento delle abilità tecnico-motorie nelle discipline praticate.</i></p>	<p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><i>Tutto l'anno</i></p>