

## VALUTAZIONE

La raccolta delle informazioni sul livello di apprendimento e di acquisizione delle competenze sarà effettuata periodicamente con verifiche iniziali, intermedie e finali. La valutazione farà riferimento a criteri quantitativi e qualitativi:

Criteri quantitativi		Criteri qualitativi: indicatori generali	
Voti	Percentuali	Conoscenze	Abilità
10	98-100%	Conosce in modo completo, approfondito e organico tutti i contenuti proposti. È capace di svolgere ricerche in autonomia.	Opera collegamenti interdisciplinari di alta complessità (espliciti ed impliciti). Applica le regole e i procedimenti sempre con sicurezza e precisione, anche in situazioni nuove e complesse, rielaborando talvolta in modo personale, critico e propositivo.
9	87-97%	Conosce in modo completo ed approfondito i contenuti proposti	Opera collegamenti di media complessità. Applica le regole e i procedimenti con sicurezza, precisione e in autonomia.
8	76-86%	Conosce in modo esaustivo i contenuti proposti	A volte opera collegamenti di media complessità. Applica le regole e i procedimenti con sicurezza e in autonomia.
7	66-75%	Conosce in modo soddisfacente i contenuti proposti	Opera collegamenti semplici. Applica le regole secondo modelli noti.
6	56-65%	Conosce in modo essenziale i contenuti richiesti	A volte opera collegamenti semplici con qualche incertezza. Applica le regole in situazioni note e semplici, mostrando incertezza.
5	46-55%	Conosce in modo superficiale e frammentario i contenuti richiesti	Solo se guidato opera qualche collegamento semplice. Applica parzialmente le regole in situazioni semplici, incontrando difficoltà.
4	35-45%	Conosce in modo estremamente limitato i contenuti richiesti.	Anche se guidato non è in grado di operare semplici collegamenti. Applica le regole in modo estremamente limitato.
< 4	fino a 35%	Non conosce i contenuti richiesti.	Non è in grado di applicare le regole.
3	0%	Non è possibile esprimere una valutazione	Rifiuta l'interrogazione o la verifica scritta e/o consegna la verifica in bianco senza giustificati motivi

Valuterò le competenze in base ai seguenti livelli:

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.