

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO sec. I° grado

INDICATORI: -relazione con le persone - relazione con le cose - rispetto delle regole di convivenza

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose</li> <li>• Rispetta consapevolmente le regole e assolve in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici</li> <li>• Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> <li>• E' attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà</li> <li>• Fornisce contributi positivi durante le attività</li> </ul>	<p>COMPORAMENTO RESPONSABILE E POSITIVO</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose</li> <li>• Rispetta autonomamente le regole e assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici</li> <li>• Generalmente è attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà</li> <li>• Fornisce contributi positivi durante le attività</li> </ul>	<p>COMPORAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si relaziona in modo corretto con persone e cose</li> <li>• Generalmente rispetta le regole e assolve in modo regolare gli obblighi scolastici</li> <li>• A volte collabora con i compagni</li> <li>• Spesso fornisce contributi durante le attività</li> </ul>	<p>COMPORAMENTO CORRETTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si relaziona in modo non sempre corretto con persone e cose</li> <li>• Non sempre rispetta le regole e fatica ad ascoltare i richiami</li> <li>• Interrompe compagni ed insegnanti, chiacchiera e non rispetta i turni negli interventi</li> <li>• E' poco puntuale nelle consegne (avvisi,verifiche ,materiali didattici)</li> <li>• Assolve in modo discontinuo/superficiale gli obblighi scolastici</li> <li>• Collabora solo con alcuni compagni</li> </ul>	<p>COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si relaziona in modo poco corretto con persone e cose</li> <li>• Ha scarso rispetto delle regole</li> <li>• Non ascolta i richiami</li> <li>• Disturba la lezione (gioca, chiacchiera, si distrae,...)</li> <li>• Non porta i materiali (libri,quaderni,strumenti,..)e non è puntuale nelle consegne(avvisi,verifiche,..)</li> <li>• E' discontinuo nell'esecuzione dei compiti</li> <li>• Non collabora e si rifiuta di collaborare con i compagni</li> </ul>	<p>COMPORAMENTO SCORRETTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si relaziona in modo irrispettoso con persone e cose e persiste in tale comportamento nonostante interventi e sanzioni disciplinari</li> <li>• Manifesta rifiuto sistematico delle regole</li> <li>• Non valuta le conseguenze delle sue azioni</li> </ul> <p>Di tali comportamenti è stata avvisata la famiglia e la valutazione è stata formulata secondo i criteri specificati con apposito Decreto Ministeriale del Ministro dell'Istruzione (DM 16 gennaio 2009,N. 5)</p>	<p>COMPORAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO</p>