

## ***PROGETTO SPLASH IN ENGLISH***

### ***Premessa***

Il progetto nasce dall'idea di favorire un insegnamento precoce della lingua inglese ,i bambini grazie alla mediazione del gioco, alleato delle loro numerose scoperte e attraverso la memorizzazione di semplici canzoncine potranno avvicinarsi alla conoscenza di una nuova lingua in modo spontaneo e naturale.

### ***Destinatari***

Il progetto è rivolto a tutti i bambini di cinque anni, frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia "Roberto Le Petitt" dell'Istituto Comprensivo di Ponte Lambro (CO) , saranno coinvolti in una serie di giochi ed attività alla scoperta della lingua Inglese.

### ***Modalità***

Sono previste n° 30 ore in totale ,suddivise in 10 incontri per le 3 sezioni,le lezioni avranno durata di un ora ciascuna. Il primo gruppo sarà formato da 13 bambini della sezione A più un bambino diversamente abile della sezione B, il secondo da 10 bambini sezione C,il terzo 11 bambini sez D

### ***Finalità***

- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, sviluppando la capacità di comprensione e produzione orale.
- Tenere un atteggiamento curioso e aperto nei confronti di altri modi di esprimersi.
- Sviluppare le capacità di ascolto.
- Promuovere la cooperazione e la capacità di partecipare attivamente alle attività proposte.
- 
- ***Obiettivi***
- Ascoltare e ripetere semplici vocaboli, producendo suoni nuovi (ob. fonetico).
- Memorizzare nuovi vocaboli attraverso, canzoni, conte e filastrocche. ( ob. lessicale).
- Riconoscere ed eseguire semplici comandi verbali. (ob. comunicativo).

### ***Metodologia***

- Le attività proposte saranno sempre in forma ludica così da suscitare curiosità e partecipazione attraverso giochi di gruppo. L' insegnante utilizzerà una marionetta che farà da tramite tra lei e il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo l' apprendimento.

### ***Attività***

Le varie attività progettate per le nove lezioni dei due gruppi, potranno subire delle variazioni, vista l'elasticità con cui si lavora alla Scuola dell'Infanzia, considerato che spesso sono i bambini a guidare gli insegnanti nella realizzazione delle lezioni.

- ***Lezione 1*** : presentazione di Missis Poppy ,prima conoscenza con il gruppo e scoperta della parola Hello. Realizzazione manina che saluta.
- ***Lezione 2*** : ***I saluti*** "Hello e Bye bye" gioco dei saluti ,ascolto e memorizzazione della canzone Hello hello ***can you clap your hands***
- ***Lezione 3***: Giochiamo con le emoticons felice triste arrabbiato stanco gioco e ascolto della canzone If you're Happy **memorizzazione dei gesti. Realizzazione moneta triste felice**
- ***Lezione 4*** ***ripasso delle prime tre lezioni***
- ***Lezione5 e 6 i colori:impariamo i nomi dei colori ,gioco con le stoffe e missis Poppy si trasforma in strega...gioco witch commands colors.***
- ***Lezione 6: La famiglia*** rappresentazione grafica della propria famiglia e ascolto della canzone the fingers family

- **Lezioni 7 e 8 : Le parti del corpo. Ascolto della canzone head shouldhers knees & toes gioco in palestra con cartellini rappresentanti le parti del corpo disegno del viso**
- **Lezione 9 :** ripasso delle canzoni e giochi .
- **Lezione 10:Festa finale**
- .
- (Le varie attività progettate per le lezioni , potranno subire delle variazioni, vista l'elasticità con cui si lavora alla Scuola dell'Infanzia, considerato che spesso sono i bambini a guidare gli insegnanti nella realizzazione delle lezioni.)

***Risorse umane:***

Responsabile del progetto insegnante Larosa Eleonora. Nelle ultime due lezioni sarà richiesta la collaborazione di una mamma madre lingua..