

PROGETTO SPLASH IN ENGLISH

Premessa

Il progetto nasce dall'idea di favorire un insegnamento precoce della lingua inglese ,i bambini grazie alla mediazione del gioco, alleato delle loro numerose scoperte e attraverso la memorizzazione di semplici canzoncine potranno avvicinarsi alla conoscenza di una nuova lingua in modo spontaneo e naturale.

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutti i bambini di cinque anni, frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia "Roberto Le Pettit" dell'Istituto Comprensivo di Ponte Lambro (CO) , saranno coinvolti in una serie di giochi ed attività alla scoperta della lingua Inglese.

Modalità

Sono previste n° 30 ore in totale ,suddivise in 10 incontri per le 3 sezioni,le lezioni avranno durata di un ora ciascuna. Il primo gruppo sarà formato da 13 bambini della sezione A più un bambino diversamente abile della sezione B, il secondo da 10 bambini sezione C,il terzo 11 bambini sez D

Finalità

- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, sviluppando la capacità di comprensione e produzione orale.
- Tenere un atteggiamento curioso e aperto nei confronti di altri modi di esprimersi.
- Sviluppare le capacità di ascolto.
- Promuovere la cooperazione e la capacità di partecipare attivamente alle attività proposte.
-
- ***Obiettivi***
- Ascoltare e ripetere semplici vocaboli, producendo suoni nuovi (ob. fonetico).
- Memorizzare nuovi vocaboli attraverso, canzoni, conte e filastrocche. (ob. lessicale).
- Riconoscere ed eseguire semplici comandi verbali. (ob. comunicativo).

Metodologia

- Le attività proposte saranno sempre in forma ludica così da suscitare curiosità e partecipazione attraverso giochi di gruppo. L' insegnante utilizzerà una marionetta che farà da tramite tra lei e il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo l' apprendimento.

Attività

Le varie attività progettate per le nove lezioni dei due gruppi, potranno subire delle variazioni, vista l'elasticità con cui si lavora alla Scuola dell'Infanzia, considerato che spesso sono i bambini a guidare gli insegnanti nella realizzazione delle lezioni.

- ***Lezione 1*** : presentazione di Missis Poppy ,prima conoscenza con il gruppo e scoperta della parola Hello. Realizzazione manina che saluta.
- ***Lezione 2*** : ***I saluti*** "Hello e Bye bye" gioco dei saluti ,ascolto e memorizzazione della canzone Hello hello ***can you clap your hands***
- ***Lezione 3***: Giochiamo con le emoticons felice triste arrabbiato stanco gioco e ascolto della canzone If you're Happy **memorizzazione dei gesti. Realizzazione moneta triste felice**
- ***Lezione 4*** ***ripasso delle prime tre lezioni***
- ***Lezione5 e 6*** ***i colori:impariamo i nomi dei colori ,gioco con le stoffe e missis Poppy si trasforma in strega...gioco witch commands colors.***
- ***Lezione 6***: ***La famiglia*** rappresentazione grafica della propria famiglia e ascolto della canzone the fingers family

- **Lezioni 7 e 8 : Le parti del corpo. Ascolto della canzone head shouldhers knees & toes gioco in palestra con cartellini rappresentanti le parti del corpo disegno del viso**
- **Lezione 9 :** ripasso delle canzoni e giochi .
- **Lezione 10:Festa finale**
- .
- (Le varie attività progettate per le lezioni , potranno subire delle variazioni, vista l'elasticità con cui si lavora alla Scuola dell'Infanzia, considerato che spesso sono i bambini a guidare gli insegnanti nella realizzazione delle lezioni.)

Risorse umane:

Responsabile del progetto insegnante Larosa Eleonora. Nelle ultime due lezioni sarà richiesta la collaborazione di una mamma madre lingua..