

GIOCARRAMPICANDO

Progetto anno scolastico 2017-2018
Scuola dell'Infanzia "Roberto Lepetit" di Ponte Lambro



Per crescere, per acquisire un'identità, bambini e bambine hanno bisogno di avventurarsi nel mondo con esperienze che coinvolgano tutti i loro sensi.

Ma in una società dominata dall'avventura passiva, cioè televisiva e consumistica, questa fase delicata del loro sviluppo, rischia di perdersi.

L'avventura diretta e attiva è un passaggio fondamentale nella formazione della personalità del bambino.

Si tratta infatti di un'esperienza in cui il bambino acquisisce padronanza di sé ed identità”

(tratto dal libro "I bambini hanno bisogno di avventura" di Thomas Lang)

◆ COS'È

Il "Giocarrampicando" è un'attività ludica che, sfruttando le caratteristiche peculiari dell'arrampicata vera e propria, permette al bambino di conoscere le proprie abilità corporee in un nuovo contesto.

◆ A CHI È RIVOLTO

Ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia di Ponte Lambro

◆ COME

I bambini, suddivisi in due gruppi, di cui il primo, più numeroso, ulteriormente diviso al suo interno, si dedicheranno all'attività una volta a settimana per un totale di sei incontri.

La prima parte di ogni incontro prevede esercizi di riscaldamento delle varie parti del corpo che vengono utilizzate nell'attività.

Durante la seconda parte vengono proposti giochi a terra con l'utilizzo di: corde, rinvii, attrezzi psicomotori, ecc. intanto che un bambino alla volta, debitamente imbragato e legato a garanzia della massima sicurezza, sperimenta gradualmente la progressione sulla parete e svolge alcuni giochi come: il "ranocchio", il grande puzzle, ecc.

L'ultimo incontro prevede la partecipazione dei compagni di classe, delle insegnanti e dei genitori sia come spettatori, che come eventuali "sperimentatori".

◆ CON CHI

Con il sig. Andrea Colombo, aspirante istruttore e tracciatore F.A.S.I. (Federazione Arrampicata Sportiva Italiana) e l'insegnante Longhi Francesca

Rafforzare lo schema motorio di base (come è noto, l'arrampicare è una delle matrici motorie di base che i bambini applicano molto presto, spesso ancor prima di imparare a camminare).

Migliorare la capacità di flessibilità.

Consolidare l'equilibrio.

AL FINE DI ...

Affinare le capacità coordinative, cioè la capacità di controllare tutte le parti del proprio corpo.

Sviluppare le capacità condizionali, come la forza e la resistenza.

E INOLTRE PER ...

Sviluppare l'autoaffermazione, tramite l'apprendimento della gestualità specifica ed il superamento delle difficoltà che consentono di maturare una maggiore consapevolezza ed autonomia nelle proprie azioni.

Favorire capacità di concentrazione e tranquillità.

Consentire un'approfondita conoscenza interiore, insegnando a padroneggiare le sensazioni causate dal senso di vuoto e le paure da esso generate.

◆ QUANDO

Quest'anno gli incontri (5 per ogni gruppo) si svolgeranno una volta a settimana, in genere il venerdì pomeriggio, ma in caso di altre attività di plesso programmate (ad esempio uscite didattiche) o di giorni di chiusura della scuola si individueranno altre giornate, dalle 13.30 alle 15.30 circa, con inizio a metà febbraio. Il primo gruppo, più numeroso, verrà suddiviso al suo interno, per ridurre i tempi di attesa durante le attività che vengono svolte individualmente, favorendo una partecipazione maggiore da parte di tutti.

Le date previste in linea di massima per gli incontri sono:

Gruppo 1	Gruppo 2
9 febbraio	27 marzo
15 febbraio	6 aprile
23 febbraio	12 aprile
2 marzo	20 aprile
9 marzo	27 aprile

A questi incontri si aggiungerà la festa finale, dalle 14.00 alle 16.00: per il primo gruppo venerdì 16 marzo e venerdì 23 marzo, per il secondo gruppo venerdì 4 maggio.

In caso di brutto tempo, gli incontri verranno recuperati in altre giornate.