

GIOCARRAMPICANDO

Progetto anno scolastico 2016-2017
Scuola dell'Infanzia "Roberto Lepetit" di Ponte Lambro



Per crescere, per acquisire un'identità, bambini e bambine hanno bisogno di avventurarsi nel mondo con esperienze che coinvolgano tutti i loro sensi.

Ma in una società dominata dall'avventura passiva, cioè televisiva e consumistica, questa fase delicata del loro sviluppo, rischia di perdersi.

L'avventura diretta e attiva è un passaggio fondamentale nella formazione della personalità del bambino.

Si tratta infatti di un'esperienza in cui il bambino acquisisce padronanza di sé ed identità”

(tratto dal libro "I bambini hanno bisogno di avventura" di Thomas Lang)

◆ **COS'È**

Il "Giocarrampicando" è un'attività ludica che, sfruttando le caratteristiche peculiari dell'arrampicata vera e propria, permette al bambino di conoscere le proprie abilità corporee in un nuovo contesto.

◆ **A CHI È RIVOLTO**

Ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia di Ponte Lambro

◆ **COME**

I bambini, suddivisi in due gruppi, si dedicheranno all'attività una volta a settimana per un totale di sei incontri.

La prima parte di ogni incontro prevede giochi a terra con l'utilizzo di: corde, rinvii, attrezzi psicomotori, ecc.

Durante la seconda parte i bambini, debitamente imbragati e legati a garanzia della massima sicurezza, sperimentano gradualmente la progressione sulla parete e svolgono alcuni giochi come: il "ranocchio", il grande puzzle, ecc.

L'ultimo incontro prevede la partecipazione dei compagni di classe, delle insegnanti e dei genitori sia come spettatori, che come eventuali "sperimentatori".

◆ **CON CHI**

Con il sig. Andrea Colombo, aspirante istruttore e tracciatore F.A.S.I. (Federazione Arrampicata Sportiva Italiana) e l'insegnante Longhi Francesca

Rafforzare lo schema motorio di base (come è noto, l'arrampicare è una delle matrici motorie di base che i bambini applicano molto presto, spesso ancor prima di imparare a camminare).

Migliorare la capacità di flessibilità.

Consolidare l'equilibrio.

AL FINE DI ...

Affinare le capacità coordinative, cioè la capacità di controllare tutte le parti del proprio corpo.

Sviluppare le capacità condizionali, come la forza e la resistenza.

E INOLTRE PER ...

Sviluppare l'autoaffermazione, tramite l'apprendimento della gestualità specifica ed il superamento delle difficoltà che consentono di maturare una maggiore consapevolezza ed autonomia nelle proprie azioni.

Favorire capacità di concentrazione e tranquillità.

Consentire un'approfondita conoscenza interiore, insegnando a padroneggiare le sensazioni causate dal senso di vuoto e le paure da esso generate.

◆ QUANDO

Quest'anno gli incontri (5 per ogni gruppo) si svolgeranno una volta a settimana, in genere il venerdì pomeriggio, ma in caso di altre attività già programmate (ad esempio uscite didattiche) o di giorni di chiusura della scuola si sono individuate altre giornate, dalle 13.30 alle 15.30 circa, con inizio alla fine di febbraio.

Le date previste per gli incontri sono:

Gruppo 1	Gruppo 2
17 febbraio	30 marzo
24 febbraio	7 aprile
2 marzo	10 aprile
10 marzo	20 aprile
17 marzo	28 aprile

A questi incontri si aggiungerà la festa finale: per il primo gruppo giovedì 23 marzo, per il secondo gruppo giovedì 4 maggio.

In caso di brutto tempo, gli incontri verranno recuperati in altre giornate.